

Názov predmetu	OBČIANSKA VÝCHOVA
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne v prvom, v druhom a treťom ročníku, spolu 99 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý, druhý, tretí
Kód a názov učebného odboru	3686 G 10 Stavebná výroba-maliarske a natieračské práce 3686 G 03 Stavebná výroba –murárske práce 3383 G 02 Spracovanie dreva – stolárska výroba 3686 G 06 Stavebná výroba – stavebné zámočníctvo 4572 G 09 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, sadovník, zeleninár 6494 G 00 Služby a domáce práce 6491 G 01 Obchodná prevádzka – príprava jedál
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť sa zameriava na výchovu k vlastenectvu a posilňuje rešpekt k základným princípom demokracie a tolerancie. Pripravuje mladých ľudí pre život v harmonických a stabilných vzťahoch v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe, medzi národmi.

Občianska náuka je neoddeliteľnou súčasťou všestrannej prípravy žiakov pre spoločenský život. Otvára cestu k realistickému sebapoznávaniu a poznávaniu osobnosti druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí, v kontexte rôznych životných situácií.

Svojím obsahom pomáha žiakovi orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaniu do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Vyučovacie ciele sú zamerané na vytváranie takého hodnotového a orientačného systému poznatkov žiakov, ktorý im uľahčí orientáciu v budúcom každodennom smerovaní občianskeho života.

Vzdelávacia oblasť sa podieľa na kultivácii človeka, na schopnosti plne prežiť život. Má poznávaciu, integračnú a kreatívnu funkciu. Pripravuje človeka na život aj pracovný proces, na vytváranie materiálnych a kultúrnych hodnôt, pomáha pri hodnotovej orientácii, formovaní vkusu a pri vytváraní postojev človeka.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí mať zvládnuté špecifické ciele a ovládať predpísaný obsah učiva.

Prehľad špecifických cieľov

Absolvent má:

- popísať postavenie Slovenskej republiky v európskych a svetových štruktúrach so súčasným dňom vo svete s globálnymi problémami ľudstva
- spoznať význam pojmu „zodpovednosť za svoje skutky“,
- vymenovať príklady empatického správania,
- vymenovať masovokomunikačné prostriedky a ich pozitívne a negatívne vplyvy,
- ovládať základné inštitúcie v meste (obci) a vysvetliť ich funkcie a poslanie,
- rozvíjať morálne a vôľové vlastnosti, akými sú kritickosť, húževnatosť, samostatnosť a primerané sebavedomie,
- vytvoriť si pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám, prírode a životnému prostrediu a podieľať sa na ich ochrane.

Obsah vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť

Človek v spoločnosti

V rámci vzdelávania občianskej náuky si žiaci osvoja informácie o ľudskej spoločnosti a spoločenskej skupine. Oboznámia sa so základnými sociálnymi návykmi a schopnosťami nevyhnutnými pre styk a komunikáciu s ľuďmi, prakticky si osvoja spoločensky uznávané normy pri styku s ľuďmi. Primerane si osvoja estetické cítenie v každodennom živote. Naučia sa o zodpovednosti, slušnosti a etikete, optimizme a dobrom vzťahu k ľuďom ako základu demokratického spolunažívania v rodine a širšej komunite. Naučia sa pozitívne pristupovať k pojmom ako je sociálna nerovnosť a chudoba v súčasnej spoločnosti. Osvoja si informácie o viere, cirkvi, náboženskom hnutí a sektách.

Človek ako občan

Získajú informácie o štáte a jeho funkcii, ústave a politickom systéme v Slovenskej republike, štátnej správe a samospráve. Budú mať vedomosti o politických stranách, práve voliť, základných hodnotách a princípoch demokracie. Získajú základné informácie o úradoch a inštitúciách, osvoja si praktické zručnosti pri komunikácii v úradoch.

Človek a právo

Žiaci získajú informácie o práve a spravodlivosti, o pojmoch právny štát, právna ochrana občanov a právne vzťahy, rozšíria si poznatky o ľudských právach, ich obhajovaní a možného zneužívania. Informujú sa o sústave súdov, právnických povolaniach, práve a právnej zodpovednosti, aj o trestnoprávnej zodpovednosti, orgánoch činných v trestnom konaní a kriminalite páchanej na mladistvých a kriminalite páchanej mladistvými.

Človek a ekonomika

Žiaci si rozšíria a doplnia informácie o trhu a jeho fungovaní, hľadání zamestnania, nezamestnanosti, podpore v nezamestnanosti. Osvoja si princípy hospodárenia jednotlivca a rodiny. Naučia sa riešiť a posudzovať krízové finančné situácie a sociálne zabezpečenie občanov..

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet občianska náuka je neoddeliteľnou súčasťou všestrannej prípravy žiakov pre spoločenský život. Otvára cestu k realistickému sebapoznávaniu a poznávaniu osobnosti druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií. Svojím obsahom pomáha žiakom orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Vyučovacie ciele sú zamerané na vytváranie takého hodnotového a orientačného systému poznatkov žiakov, ktorý im uľahčí orientáciu v budúcom každodennom smerovaní občianskeho života.

CIELE

Poznávacie zameranie predmetu je orientované na:

- kvalitu, normy a zásady života v rodine a rôznych spoločenských skupinách,
- základné občianske práva a povinnosti, hlavné znaky štátneho zriadenia demokratického štátu

- osobnosť žiaka, jeho individualitu, charakter a schopnosť podriaďiť sa spoločenským normám, zásadám a požiadavkám,
- tvorbu svetonázorových a všeľudských hodnôt, toleranciu k rôznym politickým, náboženským, filozofickým a etickým názorom a problémom,
- význam dobrých medziľudských vzťahov so spolupracovníkmi, spoluobčanmi, najmä slabšími a seniormi,
- pochopenie významu kultúry, estetiky a vkusu všeobecne,
- pozitívny, ochranársky vzťah k životnému prostrediu a všetkému živému okolo nás,
- zdravý životný štýl,
- schopnosť vyjadriť svoje názory a potreby, učiť sa samostatnosti a schopnosti osamostatniť sa v bežných socializačných situáciách.

Vyučovanie občianskej náuky sa podieľa na rozvoji osobnosti žiaka tým, že:

- rozvíja tvorivosť myslenia, realistického sebapoznávania a sebahodnotenia,
- rozširuje obsah a rozsah vedomostí a schopností žiakov,
- prehľbuje úroveň vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- učí ako získať názor a schopnosť riešiť socializačné situácie a problémy každodenného života, akceptovať vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- formuje jednotlivé prvky občianskych postojov, zákonných a mravných noriem,
- učí rešpektovať a uplatňovať mravné princípy a pravidlá spoločenského spolunažívania a niesť zodpovednosť za vlastné názory, správanie a konanie,
- prehľbuje chápanie zmyslu rodinného života,
- vedie k uplatňovaniu vhodných komunikačných prostriedkov na vyjadrovanie vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov k primeranému obhajovaniu vlastných práv,
- prehľbuje základné vedomosti o formách a nástrojoch politiky zamestnanosti a trhu práce s cieľom orientovať sa a uplatniť sa na pracovnom trhu, aj v medzinárodnom meradle,
- prehľbuje všetky zložky výchovy vo vzájomnom prepojení vyučovania a výchovy.

Prehľad špecifických cieľov

Absolvent má:

- vysvetliť a diferencovať pojmy etika a morálka,
- poznať význam pojmu „zodpovednosť za svoje skutky“,
- chápať význam ochrany a tvorby životného prostredia,
- uviesť príklady empatického správania,
- ovládať základné hygienické návyky, zásady osobnej hygieny na pracovisku, chápať riziko nesprávnej životosprávy,
- poznať podoby a formy diskriminácie, rasizmu a intolerancie,
- ovládať práva a povinnosti členov rodiny,
- mať osvojené estetické cítenie v každodennom živote (obliekanie, bývanie, pracovné prostredie...),
- vymenovať masovokomunikačné prostriedky a ich pozitívne a negatívne vplyvy,
- poznať základné inštitúcie v meste (obci) a vysvetliť ich funkcie a poslanie,
- ovládať demokratické základy štátu a stručne charakterizovať najvyššie orgány štátnej moci

OBSAH

Obsah predmetu občianskej náuky nadväzuje na učivo špeciálnej základnej školy. Rozvíjanie poznatkov, vedomostí a schopností žiakov nadväzuje najmä na spoločenskovedné poznatky zo základného stupňa vzdelávania v predmetoch vlastiveda, slovenský jazyk, literárna výchova a prírodopis. Prvkom rozšírenia obsahu učiva je výber základných poznatkov niektorých spoločenskovedných disciplín, ako sú etika, filozofia, ekonómia, právo, politológia – sociológia, ekológia, medicína. V odbornom učilišti sa venuje mimoriadna pozornosť upevňovaniu poznatkov, vedomostí, schopností a zručností žiakov, pretože didaktický systém učiva berie do úvahy skutočnosť, že žiaci v špeciálnej základnej škole zvládnu učivo občianskej výchovy na rôznej úrovni. V popredí je cieľavedomé ovplyvňovanie poznania a konania žiakov v duchu morálky, humanizmu a demokracie. Učí ich schopnosti prejavovať svojimi postojmi a skutkami občiansku aktivitu, pozitívny vzťah k ľuďom, práci, prírode a spoločenským normám a hodnotám. Pozornosť je venovaná aj rozvoju citovej a vôľovej sféry žiakovej osobnosti. Orientuje každého žiaka v spleť otázkach jeho budúcnosti v rodine, pracovnej skupine a občianskej spoločnosti demokratického štátu.

Učivo obsahuje 9 tematických celkov, ktoré sú rozdelené do troch ročníkov:

1. ročník – Základy spoločenského správania, Morálka, Zdravie a život,
2. ročník – Osobnosť človeka, Estetika – náuka o kráse, Inštitúcie a úrady,
3. ročník – Charakteristika štátneho zriadenia SR, Svetonázor a svetové náboženstvá, Príprava na samostatný život.

V prípade spájania tried z rôznych ročníkov upraví vyučujúci učivo v tematických plánoch tak, aby sa dalo zvládnuť v rámci jednej vyučovacej hodiny.

1. Základy spoločenského správania

Zásady spoločenského správania (slušnosť, zdvorilostné výrazy, komunikácia, etiketa). Pozdrav, predstavovanie, oslovenie, rozhovor (pozdrav, predstavenie, oslovenie rozhovor). Správanie v rodine, na rodinných oslavách, smútočných aktoch, počas spoločenskej zábavy, v škole, na pracovisku, v internáte, na verejnosti, v úradoch, v dopravných prostriedkoch, v reštaurácii, kaviarni.

2. Morálka

Etika ako teória morálky (ľudský skutok, morálne hodnoty, moralizovanie, etiketa). Vznik a potreba morálky (potreba morálky, morálna sloboda a zodpovednosť, svedomie a mienka iných, etika práce). Generačné vzťahy ako etický problém (humanizmus a sústava názorov a postojov). Princíp spravodlivosti a ľudskosti (právo na život a rozhodovanie).

3. Zdravie a život

Zdravie a choroba (kultúra tela a hygiena, prevencia a ochrana vlastného zdravia, vplyv ekologického prostredia na zdravý vývin človeka, hygiena v rodine a na pracovisku). Práca a odpočinok (význam telesného pohybu a športu, aktívne trávenie voľného času). Životospráva (vegetariánstvo, bulímia, anorexia). Prekonávanie nežiaducich návykov a závislostí (fajčenie, alkoholizmus, drogy).

4. Osobnosť človeka

Náčrt predmetu a štruktúry psychológie (osobnosť, individualita). Spoločenské skupiny (malé a veľké sociálne skupiny, psychológia davu). Intolerancia (rasizmus, nacionalizmus, diskriminácia). Regulácia osobnostných čŕt (životné etapy, medzigeneračné vzťahy, prevencia, príčiny a riešenie konfliktných situácií, dialóg).

Rodina ako sociálna skupina (priateľstvo a láska, výber životného partnera, manželstvo a rodičovstvo, úplná a neúplná rodina, rozvodovosť – prevencia, príčiny a následky, funkcie rodiny, práva detí, rovnosť rodičovských práv a povinností).

5. Estetika – náuka o kráse

Umenie v živote človeka (druhy a žánre umenia). Estetika v každodennom živote (móda, kultúra bývania, kultúra pracovných a životných podmienok). Kultúra v medziľudských vzťahoch. Masovokomunikačné prostriedky

6. Inštitúcie a úrady

Získavanie praktických zručností (na pošte, v banke, na úrade práce, na miestnom úrade, na polícii).

7. Charakteristika štátneho zriadenia SR

Štátne zriadenie SR (vznik SR, demokratické základy SR, Ústava SR, najvyššie orgány štátnej moci, orgány miestnej správy, politické strany). Právo a zákonnosť (právo a právny štát, druhy práva – občianske, rodinné, pracovné, trestné). Ochrana zákonnosti (úloha súdov, úloha prokuratúry, úloha advokácie, úloha notárska, úloha polície). Práva a povinnosti občanov (volebný systém, demokratické a slobodné voľby). Základné dokumenty o ľudských právach.

8. Svetonázor a svetové náboženstvá

Svetonázor. Svetové náboženstvá (judaizmus, kresťanstvo, islam, ekumenizmus – náboženská tolerancia).

9. Príprava na samostatný život

Získavanie praktických zručností (manipulovanie s peniazmi, ako správne nakupovať, hľadanie zamestnania, hľadanie ubytovania, bytu, u lekára).

Názov predmetu	OBČIANSKA VÝCHOVA
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne v prvom, druhom a treťom ročníku, spolu 99 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý, druhý, tretí
Kód a názov učebného odboru	3686 G 10 Stavebná výroba-maliarske a natieračské práce 3686 G 03 Stavebná výroba –murárske práce 3383 G 02 Spracovanie dreva – stolárska výroba 3686 G 06 Stavebná výroba – stavebné zámočníctvo 4572 G 09 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, sadovník, zeleninár 6494 G 00 Služby a domáce práce 6491 G 01 Obchodná prevádzka – príprava jedál
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Základy spoločenského správania	Informačnéreceptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh, Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Práca s knihou
Morálka	Informačnéreceptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh, Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Práca s knihou
Zdravie a život	Informačnéreceptívna – výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, dialóg Diskusia	Frontálna výučba Práca s knihou a textom
Osobnosť človeka	Informačnéreceptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh, Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Práca s knihou a textom
Estetika – náuka o kráse	Informačnéreceptívna – výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh, dialóg Diskusia	Frontálna výučba individuálna práca žiakov Práca s knihou
Charakteristika štátneho zriadenia SR	Informačnéreceptívna – výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, dialóg, Diskusia	Frontálna výučba Demonštrovanie a pozorovanie
Inštitúcie a úrady	Informačnéreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor, Heuristická - rozhovor, riešenie úloh, Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Práca s knihou a textom
Svetonázor a svetové náboženstvá	Informačnéreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh, Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov práca s knihou a textom
Príprava na samostatný život	Informačnéreceptívna – výklad Reproduktívna- rozhovor Diskusia	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Demonštrovanie , pozorovanie

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Základy spoločenského správania	Občianska náuka 1. r. OU , Mária Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011 Náuka o spoločnosti , SPN, Anna Bocková, Daniela Ďurajková, Katarína Feketová, Zuzana Sakáčová, 2009 Učebné texty	Tabuľa Interaktívna tabuľa Dataprojektor PC USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Denná tlač Kniha Obrazový materiál	Internet Odborná tlač
Morálka	Občianska náuka 1. r. OU , Marta Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011 Učebné texty	Tabuľa Videotechnika, Interaktívna tabuľa Dataprojektor PC USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Denná tlač Kniha	Videofilm Antikoncepčné metódy-Inpro Institút, AIDS-hrozba či prosba o ľudskosť – Ústav zdr. výchovy, Pohlavné choroby- Ústav zdr. výchovy, Pozor AIDS-Ústav zdr. výchovy
Zdravie a život	Občianska náuka 1. r. OU , Marta Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011 Učebné texty	Tabuľa Videotechnika, Interaktívna tabuľa Dataprojektor PC USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Časopisy Denná tlač Obrazový materiál	Videofilm Na konci je život- Ústav zdr. výchovy Sme zrelí na manželstvo ?, Rodinný život a životný štýl- PaedDr. Olga Krížová
Osobnosť človeka	Občianska náuka 2. roč. OU , SPN, Marta Rejková, Marianna Takáčová	Tabuľa Interaktívna tabuľa Dataprojektor PC USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Časopisy Kniha	Internet
Estetika – náuka o kráse	Občianska náuka 2. r. OU , Marta Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011 Učebné texty	Tabuľa Dataprojektor PC Interaktívna tabuľa	Časopisy Kniha Obrazový materiál	Internet
Charakteristika štátneho zriadenia SR	Občianska náuka 3. r. OU , Marta Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011 Učebné texty	Tabuľa Interaktívna tabuľa Dataprojektor PC Tlačiareň Kopírovací stroj	Časopisy, Noviny Prezentácia Kniha	Internet
Inštitúcie a úrady	Občianska náuka 2. r. OU , Marta Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011 Učebné texty	Tabuľa Interaktívna tabuľa Dataprojektor PC Tlačiareň Kopírovací stroj	Denná tlač Kniha	Odborná tlač Internet
Svetonázor a svetové náboženstvá	Občianska náuka 3. r. OU , Marta Rejková, Marianna Takáčová, SPN, 2011	Tabuľa Interaktívna tabuľa, PC	Denná tlač Prezentácia Kniha	Internet Odborná tlač

	<i>Učebné texty</i>	<i>Dataprojektor</i>		
Príprava na samostatný život	Občianska náuka 3.roč. OU, SPN 2011, Marta Rejková, Marianna Takáčová	<i>Tabuľa</i> <i>Interaktívna tabuľa, PC</i> <i>Dataprojektor</i>	<i>Denná tlač</i>	<i>Internet</i> <i>Odborná tlač</i>

ROČNÍK: **PRVÝ , DRUHÝ, TRETÍ**

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OBČIANSKA VÝCHOVA				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín v 1 ročníku, 99 hodín v 3 ročníkoch		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané Vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1. ročník			Žiak má:	Žiak :		
Základy spoločenského správania	13					
Základy spoločenského správania – slušnosť, etiketa, zdvorilostné výrazy	1	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať základné zásady spoločenského správania. Vymenovať, kde všade uplatňujeme zásady spoločenského správania.	Poznal základné zásady spoločenského správania. Vymenoval uplatňovanie zásad spoločenského správania.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Pozdrav Oslovenie Predstavovanie	3	Etická výchova, odborný výcvik, Slovenský jazyk a literatúra	Poznať a používať spoločenské pravidlá pri pozdrave, oslovení, predstavovaní.	Poznal a používal spoločenské pravidlá pri pozdrave, oslovení, predstavovaní.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Rozhovor a komunikácia Telefonovanie	2	Odborný výcvik, etická výchova, Slovenský jazyk a literatúra	Popísať kedy a ako telefonujeme. Vedieť, čo sa nepatrí pri komunikácií a rozhovore.	Popísal kedy a ako telefonujeme. Vedel, čo sa nepatrí pri komunikácií a rozhovore.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Správanie sa na ulici, verejnosti Správanie v obchodoch a úradoch	2	Etická výchova, odborný výcvik	Charakterizovať základné pravidlá správania na ulici a na verejnosti. Vysvetliť, čo musí vedieť na úrade.	Charakterizoval základné pravidlá správania na ulici a na verejnosti. Vysvetlil, čo musí vedieť na úrade.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Správanie v dopravnom prostriedku Správanie v divadle, reštaurácii	2	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať pravidlá správania v dopravnom prostriedku a v divadle a v reštaurácii.	Poznal pravidlá správania v dopravnom prostriedku a divadle a v reštaurácii.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Správanie na pracovisku, Správanie v škole, v internáte	2	Odborný výcvik, etická výchova	Vymenovať pravidlá etického kódexu na pracovisku, v škole, na internáte.	Vymenoval pravidlá etického kódexu na pracovisku, v škole, na internáte.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Správanie v rodine, na rodinných oslavách, smútočných aktoch	1	Etická výchova, odborný výcvik	Vysvetliť základné pravidlá správania v rodine, oslavách, smútočných aktoch.	Vysvetlil základné pravidlá správania v rodine, oslavách, smútočných aktoch.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Morálka	9					
Etika ako teória morálky – ľudský skutok, morálne	2	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať hlavné zásady, princípy etiky . Porozumieť moralizovaniu,	Poznali hlavné zásady, princípy etiky Porozumel slovu	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

hodnoty Moralizovanie, etiketa			koho nazývame moralistom.	moralizovanie.		
Vznik a potreba morálky Morálna sloboda, zodpovedosť, svedomie, mienka iných Etika práce Environmentálna etika	4	Etická výchova	Porozumieť výrazom morálna sloboda, zodpovednosť a svedomie. Poznať, čo je predpokladom morálneho správania v práci. Chápať význam ochrany životného prostredia pre nás aj pre ďalšie generácie	Porozumel výrazom ako morálna sloboda, zodpovednosť a svedomie. Poznal, čo je predpokladom morálneho správania v práci. Chápe význam ochrany životného prostredia pre nás aj pre ďalšie generácie	Ústne skúšanie	Ústne odpovede.
Generačné vzťahy ako etický problém Humanizmus - názory, postoje, princíp spravodlivosti a ľudskosti Právo na život a rozhodovanie	3	Etická výchova	Pokúsiť charakterizovať svoju generáciu. Porozumieť humanizmu, spravodlivosti. Vysvetliť, čo znamená mať zodpovednosť za svoj život.	Žiak sa pokúsil charakterizovať svoju generáciu. Porozumel humanizmu, spravodlivosti. Vie vysvetliť, čo znamená mať zodpovednosť za svoj život.	Ústne skúšanie.	Ústne odpovede.
Zdravie a život	11					
Zdravie a choroba Kultúra tela a hygiena Prevenca a ochrana vlastného zdravia	3	Etická výchova	Vysvetliť pojem prevencia. Vedieť, čo je prevencia a ochrana zdravia.	Vysvetlil pojem prevencia. Vedel, čo je prevencia a ochrana zdravia.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Vplyv ekologického prostredia na zdravý vývin človeka Hygiena v rodine a na pracovisku	2	Etická výchova	Popísať hlavné zásady hygieny v rodine a na pracovisku..	Popísal hlavné zásady hygieny v rodine a na pracovisku.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Práca a odpočinok – aktívne trávenie voľného času Význam telesného pohybu a športu	2	Etická výchova, odborný výcvik	Popísať význam pohybu a športu. Popísať jeho trávenie voľného času.	Popísal význam pohybu a športu Popísal žiakovo trávenie voľného času..	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Správna životospráva, vegetariánstvo Poruchy stravovania-bulímia, anorexia	1	Etická výchova, odborný výcvik Etická výchova, odborný výcvik	Popísať základné znaky vegetariánstva, bulímie a anorexie.	. Popísal základné znaky vegetariánstva, bulímie a anorexie.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Prekonávanie nežiaducich závislostí – alkohol, tabak	1	Etická výchova, odborný výcvik	Popísať a vysvetliť závislosť na alkohole a tabaku. Charakterizovať riešenie problému závislostí.	Popísal a vysvetlil závislosť na alkohole a tabaku. Charakterizoval riešenie problému závislostí.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Prekonávanie nežiaducich závislostí – drogy	1	Etická výchova, odborný výcvik	Charakterizovať riešenie problému závislostí na drogách.	Charakterizoval riešenie problému závislostí na drogách.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Šikanovanie –prejavy, následky, predchádzanie	1	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať prejavy, následky a predchádzanie šikany.	Poznal prejavy, následky a predchádzanie šikany.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

2. ročník			Žiak má:	Žiak :		
Osobnosť človeka	17					
Osobnosť, individualita, Životné etapy	2	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať základné pojmy a charakterizovať osobnosť.	Poznal základné pojmy a charakterizoval osobnosť.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Medzigeneračné vzťahy	1	Etická výchova, odborný výcvik	Vysvetliť pojem medzigeneračné vzťahy.	Vysvetlil pojem medzigeneračné vzťahy.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Konfliktné situácie, druhy konfliktov, príčiny Riešenie konfliktných situácií, predchádzanie konfliktom, dialóg	2	Etická výchova, odborný výcvik	Vysvetliť pojem konflikt. Popísať ,ako riešiť konflikt.	Vysvetlil pojem konflikt. Popísal riešenie konfliktu.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Spoločenské skupiny- malé a veľké sociálne skupiny, psychológia davu	1	Etická výchova, odborný výcvik	Porozumieť výrazom malé a veľké sociálne skupiny.	Porozumel výrazom malé a veľké sociálne skupiny.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Nežiaduce javy v spoločens. skupinách, intolerancia Podoby a formy intolerancie – rasizmus, nacionalizmus, diskriminácia	2	Etická výchova	Porozumieť nežiadúcim vplyvom v sociálnych skupinách.	Porozumel nežiadúcim vplyvom v sociálnych skupinách.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede.
Rodina ako sociálna skupina - priateľstvo a láska	1	Etická výchova, odborný výcvik	Porozumieť hodnotám ako je priateľstvo a láska.	Porozumel hodnotám ako je priateľstvo a láska.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Výber životného partnera	1	Etická výchova, odborný výcvik	Vysvetliť, čo si všímať pri výbere životného partnera.	Vysvetlil, čo si všímať pri výbere životného partnera.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Dôsledky predčasného pohlavného života, pohlavné choroby.	1	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať dôsledky predčasného pohlavného života.	Poznal dôsledky predčasného pohlavného života.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Manželstvo Rodičovstvo, funkcie rodiny	2	Etická výchova, odborný výcvik	Porozprávať aký je rozdiel žiť v manželstve alebo v partnerskom zväzku bez uzatvorenia manželstva.	Porozprával aký je rozdiel žiť v manželstve a bez uzatvorenia manželstva.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Úplná a neúplná rodina, náhradná starostlivosť	1	Etická výchova, odborný výcvik	Vysvetliť pojem rodina. Charakterizuj pojem úplná a neúplná rodina.	Vysvetlil pojem rodina. Charakterizoval pojem úplná a neúplná rodina.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Práva a povinnosti detí Rovnosť rodičovských práv a povinností	2	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať rodičovské práva a povinnosti. Oboznámiť sa s Deklaráciou práv dieťaťa.	Poznal rodičovské práva a povinnosti. Oboznámil sa s Deklaráciou práv dieťaťa.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

Patologické javy v rodine- príčiny, následky a prevencia rozvodu	1	Etická výchova, odborný výcvik	Popísať príčiny a následky rozvodu. Vysvetliť dôležitosť prevencie rozvodu.	Popísal príčiny a následky rozvodu. Vysvetlil dôležitosť prevencie rozvodu.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomné odpovede
Estetika – náuka o kráse	12					
Umenie v živote človeka – druhy a žánre umenia	1	Etická výchova, odborný výcvik	Popísať ,prečo je umenie súčasťou života.	Popísal, prečo je umenie súčasťou života.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomné odpovede
Estetika v každodennom živote Estetika odievania Estetika bývania Estetika stolovania Estetika pracovného prostredia Estetika životného prostredia	6	Etická výchova, odborný výcvik	Oboznámiť sa s pojmom kultúrne dedičstvo. Vysvetliť, čo by malo byť samozrejmosťou na pracovisku..	Oboznámil sa s pojmom kultúrne dedičstvo. Vysvetlil, čo je samozrejmosťou na pracovisku.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomné odpovede
Kultúra v medziľudských vzťahoch	1	Etická výchova, odborný výcvik	Uviesť príklad, čo je netaktné povedať v spoločnosti dámy. Opísať vzťah k rodičom.	Uviedol príklad, čo je netaktné povedať v spoločnosti dámy. Opísal vzťah k rodičom.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomné odpovede
Masovokomunikačné prostriedky – ich funkcie Druhy médií Negatívny vplyv médií na život človeka Pozitívny vplyv médií na život človeka	4	Etická výchova, odborný výcvik	Vymenovať masovokomunikačné prostriedky a ich negatívny vplyv na život človeka.	Vymenoval masovokomunikačné prostriedky a ich negatívny vplyv na život človeka.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomné odpovede
Inštitúcie a úrady	4					
Na pošte, v banke	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia	Popísať akým spôsobom postupujeme pri vybavovaní na pošte a v banke.	Popísal akým spôsobom postupujeme pri vybavovaní na pošte a v banke.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Na úrade práce, na miestnom úrade	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia	Popísať, čo sa vybavuje na úrade práce a na miestnom úrade	Popísal, čo sa vybavuje na úrade práce a na miestnom úrade	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Na polícii, v sociálnej a zdravotnej poisťovni	1	Etická výchova	Popísať, čo sa vybavuje na polícii	Popísal, čo vybavujeme na polícii	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Získavanie praktických zručností - návšteva miestneho úradu, pošty	1	Etická výchova	Prakticky využiť poznatky získané na vyučovaní pri vybavovaní na pošte, na miestnom úrade	Vedel prakticky využiť poznatky získané na vyučovaní pri vybavovaní na pošte, na miest. Úrade	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané Vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
3. ročník			Žiak má:	Žiak :		
Charakteristika štátneho zriadenia SR	22					
Vznik Slovenskej republiky, základné znaky samostat. štátu	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia	Vymenovať základné znaky štátu Poznať dátum vzniku Slovenskej republiky.	Vymenoval základné znaky štátu. Poznal dátum vzniku Slovenskej republiky.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Demokratické základy SR – demokracia, demokratický štát	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia	Charakterizovať pojem demokracia a demokratický štát.	Charakterizoval pojem demokracia a demokratický štát.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Ústava SR	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia	Uviesť a charakterizovať jednotlivé hlavy Ústavy SR.	Uviedol a charakterizoval jednotlivé hlavy Ústavy SR.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Najvyššie orgány štátnej moci - Prezident SR	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia, odborný výcvik	Porozprávať úlohy, ktoré plní prezident SR.	Porozprával úlohy, ktoré plní prezident SR.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Najvyššie orgány štátnej moci - Vláda SR	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia, odborný výcvik	Vymenovať niektoré právomoci vlády Slovenskej republiky	Vymenoval niektoré právomoci vlády Slovenskej republiky.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Najvyššie orgány štátnej moci - Národná rada SR	1	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať kompetencie Národnej rady SR.	Poznal kompetencie Národnej rady SR.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Orgány miestnej správy a samosprávy	1	Etická výchova, Ekonomika a organizácia, odborný výcvik	Vedieť, čo tvorí územnú samosprávu. Definovať ,kto sa stará o blaho obce.	Vedel definovať územnú samosprávu. Definoval starostlivosť o obec.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Politické strany	1	Etická výchova, odborný výcvik	Vedieť význam politických strán. Vedieť definovať cieľ politickej strany.	Vedel význam politických strán. Vedel definovať cieľ politickej strany.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Práva a povinnosti občanov,	1	Etická výchova, odborný výcvik,	Porozprávať práva a povinnosti občanov.	Porozprával práva a povinnosti občanov.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Volebný systém SR, demokratické a slobodné voľby	1	Etická výchova, odborný výcvik	Poznať základné znaky uplatňovania volebného práva občana.	Poznal základné znaky uplatňovania volebného práva občana.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Základné dokumenty o ľudských právach, ombudsman	1	Etická výchova, odborný výcvik,	Vedieť ako sa zabezpečuje ochrana ľudských práv SR. Definovať podstatu ombudsmana.	Vedel zabezpečenie ľudských práv SR. Definoval podstatu ombudsmana.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Občianstvo, občiansky preukaz, národnosť a štátna príslušnosť	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia	Definovať pojem občiansky preukaz a vymenovať povinnosti držiteľa občianskeho preukazu. Poznať pojem národnosť a štátna príslušnosť	Definoval pojem občiansky preukaz a vymenoval povinnosti držiteľa občianskeho preukazu. Poznal pojem národnosť a štátna príslušnosť	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Právo a zákonnosť, verejné a súkromné právo	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia	Vedieť vymenovať práva občana SR. Uviesť povinnosti občana.	Vedel vymenovať práva občana. Uviedol povinnosti občana.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

Občianske právo Rodinné právo	2	Etická výchova, odborný výcvik	Definovať podstatu občianskeho práva. Poznať základné zásady rodinného práva.	Definoval podstatu občianskeho práva. Poznal základné zásady rodinného práva	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Pracovné právo	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia	Vymenovať práva a povinnosti zamestnanca.	Vymenoval práva a povinnosti zamestnanca.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Trestné právo	1	Etická výchova	Definovať podstatu trestného práva.	Definoval podstatu trestného práva.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Úloha súdov Úloha prokuratúry	2	Etická výchova, odborný výcvik	Porozprávať úlohy súdov a prokuratúry.	Porozprával úlohy súdov a prokuratúry.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Úloha notárstva a advokácie	1	Etická výchova, odborný výcvik	Porozprávať úlohy notárstva a advokácie.	Porozprával úlohy notárstva a advokácie.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Úloha polície	1	Etická výchova, odborný výcvik,	Uviesť úlohy a právomoc polície.	Uviedol úlohy a právomoc polície.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Kriminalita mladistvých	1	Etická výchova, odborný výcvik,	Rozlíšiť trestnú činnosť mladistvých. Uviesť možnosti prevencie a predchádzania.	Rozlíšil trestnú činnosť mladistvých. Uviedol možnosti prevencie a predchádzania.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Svetonázor a svetové náboženstvá	6					
Svetonázor- charakteristika, idealizmus, materializmus	1	Etická výchova, odborný výcvik	Charakterizovať pojem svetonázor. Popísať idealizmus a materializmus.	Charakterizoval pojem svetonázor. Popísal idealizmus a materializmus.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Náboženstvo- najväčšie svetové náboženstvá.	1	Ekonomika a organizácia, etická výchova, odborný výcvik	Vymenovať a popísať najväčšie svetové náboženstvá.	Vymenoval a popísal najväčšie svetové náboženstvá.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Kresťanstvo, ekumenické hnutie Náboženská tolerancia	2	Etická výchova, odborný výcvik,	Charakterizovať pojmy náboženská tolerancia, ekumenizmus. Pomenovať zákl. znaky kresťanského náboženstva	Charakterizoval pojmy náboženská tolerancia, ekumenizmus Pomenoval zákl. znaky kresťanského náboženstva	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Podoby a formy intolerancie v sociálnych skupinách - rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus, diskriminácia, extrémizmus, migrácia Prevencia násillia	2	Etická výchova, odborný výcvik,	Definovať sociálnu (spoločenskú) skupinu. Vedieť rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy v spoločenských skupinách. Navrhnuť ako predchádzať násilliu, intolerancii v skupine.	Definoval sociálnu (spoločenskú) skupinu. Vie rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy v spoločenských skupinách. Navrhol ako predchádzať násilliu, intolerancii v skupine.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Príprava na samostatný život	5					
Ako hospodáriť s peniazmi	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia, Matematika	Charakterizovať prípravu na samotný život. Vedieť rozdiel medzi platobnými kartami. Vedieť ako vyberať peniaze z bankomatu Vedieť charakterizovať sporenie – odkladanie peňazí..	Charakterizoval prípravu na samotný život. Vedel rozdiel medzi platobnými kartami. Vedel ako vyberať peniaze z bankomatu. Vedel charakterizovať sporenie - odkladanie peňazí.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

Hľadanie ubytovania, bytu	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia	Ovládať možnosti vlastného bývania. Vedieť odpovedať na dôležité otázky pred hľadáním bývania	Ovládal možnosti vlastného bývania. Vedel odpovedať na dôležité otázky pre hľadáním bývania.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Ako správne nakupovať	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia, Matematika	Vedieť zásady potrebné pri nakupovaní. Vedieť výhody a nevýhody nakupovania cez internet.	Vedel zásady potrebné pri nakupovaní. Vedieť výhody a nevýhody nakupovania cez internet.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Hľadanie zamestnania	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia	Poznať možnosti hľadania zamestnania.	Poznal možnosti hľadanie zamestnania.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Návšteva lekára	1	Etická výchova, odborný výcvik, Ekonomika a organizácia	Poznať práva človeka na ochranu zdravia. Vedieť vysvetliť pojem preventívna prehliadka.	Poznal práva človeka na ochranu zdravia. Vedel vysvetliť pojem preventívna prehliadka.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie predmetu občianska výchova vychádza z Metodického pokynu č. 33/2011 článok č. 6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť – Klasifikácia v predmetoch všeobecného vzdelávania a odborných vyučovacích predmetov teoretického vzdelávania, ktorý je súčasťou ŠkVP našej školy.