

Názov predmetu	ETICKÁ VÝCHOVA
Škola (názov, adresa)	OUI Ladce, Hviezdoslavova 668, 018 63 Ladce
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C
Forma štúdia	Denná
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne v prvom ročníku, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý
Kód a názov učebného odboru	3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce 3686 G 10 Stavebná výroba - maliarske a natieračské práce 3383 G 02 Spracovanie dreva – stolárska výroba 3686 G 06 Stavebná výroba – stavebné zámočníctvo 4572 G 09 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo, kvetinár, zeleninár, sadovník 6494 G 00 Služby a domáce práce 6491 G 01 Obchodná prevádzka – príprava jedál
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Človek a hodnoty

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Vzdelávacia oblasť **Človek a hodnoty** sa zameriava na budovanie a kultiváciu duševného, duchovného a sociálneho rozmeru mladých ľudí. Napomáha im k postupnému vytváraniu ich hodnotovej orientácie tak, aby raz ako dospelí jedinci boli prínosom pre ľudské spoločenstvo, rozvíja osobnosť človeka s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej sa prelínajú úcta k človeku, k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty.

Cieľom **etickej výchovy** je vysvetliť základné etické postoje a spôsobilosti, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba samého a druhých, komunikačné zručnosti, tvorivé riešenie medziludských vzťahov, súvislosti medzi hodnotami a normami. Zameriava sa aj na princípy náboženskej a ateistickej etiky, princípy pochopenia a tolerovania správania spoluobčanov a spolužiakov, hodnoty a etické normy súvisiace so životom a zdravím, rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou v povolani. Jedná sa o zážitkové učenie s veľkým dôrazom na hodnotovú reflexiu a transfer postojov a správania do každodenného života.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí mať zvládnuté špecifické ciele a ovládať predpísaný obsah učiva.

Prehľad špecifických cieľov

Absolvent má:

- oboznámiť sa s nevyhnutnosťou zapojiť sa do spoločenskej praxe a mať prospech zo získavania vedomostí a zručností po celý život,
- spoznať základné schopnosti potrebné na sebaopoznávanie a sebaovládanie,
- doplniť si základné schopnosti potrebné pre styk s ľuďmi, ovládať a uplatňovať základy spoločenského správania,
- hodnotiť celospoločenské javy ako je chudoba, alkoholizmus, drogové závislosti, gamblerstvo, terorizmus, globalizácia sveta, novodobé choroby,
- osvojiť si potrebu zodpovedného, mravného rozhodovania a riadiť sa všeobecne uznávanými mravnými a právnymi zásadami a normami,
- pochopiť dôležitosť vyjadrovania citov pre život, ich vplyv na zdravie a život,

- tlmočiť svoje postoje k spolužiakom, učiteľom, rodičom,
- vyjadriť vonkajší prejav úcty k človeku.

Obsah vzdelávacej oblasti

Etická výchova a mravné rozhodovanie človeka

Vzdelávanie v rámci etickej výchovy vedie žiakov k poznaniu silných a slabých stránok svojej osobnosti, vychováva k sebaovládaniu, pozitívnemu hodnoteniu druhých, umeniu hľadať kompromis, chápať a akceptovať ľudí. Žiaci si osvoja pojmy ako je ľudská dôstojnosť, rešpekt a úcta k iným rasám, etnikám a postihnutým. Získajú informácie o rodinnom spoločenstve, súvislostiach medzi hodnotami a mravnými normami, etike práce. Naučia sa o slobodnom prístupe k informáciám o funkcii médií, kritickom prístupe k médiám ako zdroju zábavy a ponaučenia.

Etická výchova

Charakteristika predmetu

Predmet **etickej výchovy** je súčasťou všestrannej prípravy žiakov pre spoločenský život. Poslaním etickej výchovy je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Zážitkovým učením účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe a medzi národmi.

Etická výchova sa zameriava na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Súčasťou etickej výchovy je aj rozvoj sociálnych zručností, ako je komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných, rozvoj citovej a vôľovej sféry žiakovej osobnosti a pod.

Ciele

Cieľom etickej výchovy je formovanie mravne zrelého človeka, ktorý sa riadi určitými spoločensky uznanými morálnymi pravidlami – morálkou. Vyučovacie ciele sú zamerané na:

- vytváranie hodnotového a orientačného systému poznatkov žiakov,
- prehlbovanie úrovne vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- rozvíjanie a zdokonaľovanie základných etických postojov a spôsobilostí, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba a druhých, komunikačné zručnosti a pod.,
- rozvíjanie schopnosti empatie a zvládanie agresivity,
- negatívny vplyv nežiaducich návykov a závislostí,
- zdravý životný štýl,
- prehlbovanie chápania zmyslu rodinného života,
- upevňovanie sociálnych citov (pomoc, darovanie, priateľstvo a spolupráca...),
- rešpektovanie a uplatňovanie mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a znášanie zodpovednosti za vlastné názory, správanie a konanie,
- pozitívny, ochranársky vzťah k životnému prostrediu a všetkému živému okolo nás.

Prehľad špecifických cieľov

Absolvent má:

- ovládať základné schopnosti potrebné na sebaopoznávanie a sebaovládanie,
- poznať druhy komunikácie (verbálna, neverbálna),
- ovládať vedenie dialógu,
- pochopiť dôležitosť vyjadrovania citov pre život, ich vplyv na zdravie a život,
- oboznámiť sa s nevyhnutnosťou zapojiť sa do spoločenskej praxe a mať prospech so získavaním zručností a vedomostí po celý život,
- mať základné schopnosti potrebné pre styk s ľuďmi, ovládať a uplatňovať základy spoločenského správania,
- hodnotiť celospoločenské javy ako je chudoba, alkoholizmus, drogové závislosti, gamblerstvo, terorizmus, globalizácia sveta, novodobé choroby.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
I. Úvod do etickej výchovy	Motivačné rozprávanie Vysvetľovanie Riadený rozhovor Didaktické hry	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
II. Sebaopoznávanie	Rozprávanie, vysvetľovanie Riadený rozhovor Didaktické hry Demonštrovanie a pozorovanie	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
III. Komunikácia	Motivačný rozhovor Vysvetľovanie Didaktické hry Hranie roly a modelovanie situácií Scény Demonštrovanie a pozorovanie Riešenie problému	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
IV. Vyjadrovanie citov	Rozprávanie Riadený rozhovor Brainstorming Didaktické hry Skúsenostné m. - vnímanie situácií Hranie roly, modelovanie situácií Demonštrovanie a pozorovanie	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
V. Životný štýl	Motivačná demonštrácia Riadený rozhovor, Ilustračná- kresba, Riešenie problému	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca
VI. Prosociálne hodnoty a vzory	Rozhovor Demonštrovanie a pozorovanie Uvádžanie príkladov z praxe	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca
VII. Závislosti ohrozujúce náš život	Rozprávanie Riadený rozhovor Ilustračná- kresba Demonštrovanie a pozorovanie	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
VIII. Ekologická etika	Rozprávanie Skúsenostné m. - vnímanie prírody Riadený rozhovor Riešenie problému	Frontálna výučba Skupinová a individuálna práca žiakov Vychádzka do prírody

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
I. Úvod do etickej výchovy	Lencz, L.: Metodický materiál k predmetu EV, MC, Bratislava 1993 Lencz a kol.: Metodický materiál II k predmetu EV, MC, Bratislava 1995 Roberto Roche Olivar: Etická výchova, Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava 1992	Tabuľa Televízor Videotechnika VHS kazety Dataprojektor USB kľúč PC Tlačiareň Kopírovací stroj	Písacie a kresliace potreby VHS: Úvod do etickej výchovy, Hodnoty a etické normy Vlastný učebný materiál	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Miedzgová, J.: Základy etiky, SPN, Bratislava 1996</i>
II. Sebapoznávanie	Lencz, L.: Metodický materiál k predmetu etická výchova, MC, Bratislava, 1993 Alexová, S.- Vopel, K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám 3, SPN, Bratislava 1996	Tabuľa Televízor Videotechnika CD a DVD prehrávač Dataprojektor USB kľúč PC Tlačiareň Kopírovací stroj	Písacie a kresliace potreby VHS: Sebahodnotenie a sebaúcta, Pozitívne hodnotenie druhých Vlastný učebný materiál	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Canfield, J.- Wells, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku. Portál, Praha 1995</i> <i>Šimonová, B.: Literatúra v EV I., MC, B.B. 1994</i> <i>Nikdy sa nevzdávaj, Advent-Orion s.r.o., Vrútky 2009</i>
III. Komunikácia	Lencz, L.: Metodický materiál k predmetu EV, MC Bratislava, 1993	Tabuľa Televízor Videotechnika VHS kazeta Dataprojektor USB kľúč PC Tlačiareň Kopírovací stroj	Písacie a kresliace potreby VHS: Otvorená komunikácia Vlastný učebný materiál	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Výber aktivít zo záverečných prác ŠKŠ EV I., MC, B.B. 1998</i> <i>Bielik, S.-Bieliková, M.: Podme sa rozprávať, Advent-Orion s.r.o., Vrútky 2009</i>
IV. Vyjadrovanie citov	Lencz, L.: Metodický materiál k predmetu EV, MC, Bratislava 1993 Alexová, S.- Vopel K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám 2, SPN, Bratislava 1996	Tabuľa Televízor Videotechnika VHS kazeta DVD prehrávač DVD nosič Dataprojektor USB kľúč PC	Písacie a kresliace potreby Obrazový materiál VHS: Vyjadrovanie citov, Empatia, Spolupráca a pomoc, Priateľstvo a prosociálnosť	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Šimonová, B.: Literatúra v EV I., MC, B.B. 1994</i> <i>Zelina, M.: Ako byť sám sebou (Program Cesty)-Doplnkové učebné texty pre 2. a 3. roč. SŠ</i>
V. Životný štýl	Križová, O.: Metodická príručka EV pre 9. roč. ZŠ, MC, Bratislava 1998	Televízor Videotechnika CD a DVD prehrávač VHS kazeta Dataprojektor PC	Písacie a kresl. potreby VHS: Etika a zdravý životný štýl, Duševné zdravie a stres	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Šimonová, B.: Literatúra v EV II., MC, B.B. 1994</i>

		USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Vlastný učebný materiál	
VI. Prosociálne hodnoty a vzory	Lencz, L.: Metodický materiál k predmetu EV, MC, Bratislava 1993 Alexová, S.- Vopel, K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám 3, SPN, Bratislava 1996	Televízor Videotechnika CD a DVD prehrávač Dataprojektor PC USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Obrazový materiál Písacie potreby VHS: Reálne a zobrazené vzory DVD: Hrdinovia a géniovia	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Géniovia a hrdinovia, OZ Prieskumník, Vrútky 2006</i> <i>Šimonová, B.: Literatúra v EV I., MC, B.B. 1994</i>
VII. Závislosti ohrozujúce náš život	Križová, O.: Metodický príručka EV pre 9. roč. ZŠ, MC, Bratislava 1998	Videotechnika VHS kazety DVD prehrávač DVD nosič Počítačová učebňa Dataprojektor PC USB kľúč Tlačiareň Kopírovací stroj	Odborné texty Literárne ukážky Písacie a kresl. potreby VHS: AIDS- choroba vzťahov DVD: Vypime si dievčatá...(3časti) Kým ešte dokážem povedať nie Prezentácia o drogách	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i> <i>Melgosa, J. : Žiť naplno. Kniha o dospievaní, Advent-Orion s.r.o., Vrútky 2005</i> <i>Zelina, M.: Ako byť sám sebou (Program Cesty)-Doplnkové učebné texty pre 2. a 3. roč. SŠ</i>
VIII. Ekologická etika	Lencz, L.- Ivanová, E.: Metodický materiál III k predmetu EV, MC, Bratislava 1995 Alexová, S.- Vopel, K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám 3, SPN, Bratislava 1996	Televízor Videotechnika CD a DVD prehrávač Tlačiareň Kopírovací stroj	Obrazový materiál Písacie a kresliace potreby VHS: Etika a životné prostredie Vlastný učebný materiál	<i>Internet</i> <i>Noviny a časopisy</i>

Učebné osnovy :

Ročník: prvý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ETICKÁ VÝCHOVA				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má:	Žiak:		
Úvod do etickej výchovy	2	Občianska výchova				
Čo je etická výchova, zlaté pravidlo mravnosti	1		Definovať pojmy etická výchova, prosociálne správanie	Definoval pojmy etická výchova prosociálne správanie	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Morálne hodnoty a etické normy	1		Vysvetliť pojmy morálka, etika, moralizovanie, etiketa, súvislosti medzi hodnotami a normami	Vysvetlil pojmy morálka, etika, moralizovanie, etiketa, súvislosti medzi hodnotami a normami	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Sebapoznávanie	4	Slovenský jazyk Občianska výchova :				
Sebaobraz, sebaaprijatie, sebaúcta	1		Opísať sám seba, svoje vlastnosti	Opísal sám seba, svoje vlastnosti	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Poznanie vlastných silných a slabých stránok, sebahodnotenie, sebakritika	1		Pomenovať svoje silné i slabé stránky	Pomenoval svoje silné i slabé stránky	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Sebaovládanie a sebavýchova, egoizmus a altruizmus,	1		Vysvetliť význam sebaovládania v rôznych životných situáciách, prijať zodpovednosť za svoje konanie. Vysvetliť pojmy egoizmus a altruizmus.	Vysvetlil význam sebaovládania v rôznych životných situáciách , prijal zodpovednosť za svoje konanie. Vysvetlil pojmy egoizmus a altruizmus	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Pozitívne hodnotenie seba a druhých	1		Pozitívne hodnotiť seba a druhých	Pozitívne hodnotil seba a druhých	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Komunikácia	6	Slovenský jazyk Občianska výchova				
Verbálna a neverbálna komunikácia	1		Definovať komunikáciu, vymenovať prostriedky verbálnej a neverbálnej komunikácie	Definoval komunikáciu, vymenoval prostriedky verbálnej a neverbálnej komunikácie	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Spôsobilosť viesť dialóg, počúvanie iných, komunikačné zlozvyky	1		Dodržiavať v dialógu zásady správnej komunikácie	Dodržiaval v dialógu zásady správnej komunikácie	Komunikácia žiaka so žiakom, Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie

Otvorená komunikácia, požiadanie o láskavosť, adresné rozprávanie	1		Požiadat' o láskavosť	Požiadal o láskavosť	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Prosociálne správanie v komunikácii- vyjadrenie svojho názoru, kritika, sebavedomé vystupovanie bez agresivity	1		Slušne vyjadriť svoj názor. Primerane kritizovať, ale aj znášať kritiku od druhých	Slušne vyjadril svoj názor. Primerane kritizoval a znášal kritiku od druhých	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Prosociálne správanie v komunikácii- obhájenie svojich práv neagresívnym spôsobom	1		Obhájiť svoje práva bez agresivity	Obhájiť svoje práva bez agresivity	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Konflikty a ich riešenie	1		Tvorivo riešiť zadaný problém	Tvorivo riešil zadaný problém	Komunikácia žiaka so žiakom, Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Vyjadrovanie citov	6	Občianska výchova Slovenský jazyk				
Vplyv citov na naše správanie, otvorenosť vo vyjadrovaní citov, ovládanie citov	1		Otvorene vyjadrovať svoje city Uvedomovať si vplyv citov na svoje správanie, ovládať svoje city, najmä negatívne	Otvorene vyjadroval svoje city Uvedomoval si vplyv citov na svoje správanie, ovládal svoje city, najmä negatívne	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Agresívne správanie, šikanovanie	1		Charakterizovať agresívne správanie, Vysvetliť pojem šikanovanie, popísať jeho prejavy, následky a spôsoby prevencie	Charakterizoval agresívne správanie Vysvetlil pojem šikanovanie, popísal jeho prejavy, následky a spôsoby prevencie	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Empatia- pochopenie druhých	1		Definovať pojem empatia	Definoval pojem empatia	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Ľudská dôstojnosť, úcta k ľuďom- postihnutým, chorým a starým	1		Vysvetliť pojmy: ľudská dôstojnosť, úcta, rešpekt a tolerancia	Vysvetlil pojmy: ľudská dôstojnosť, úcta, rešpekt a tolerancia	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Rešpekt a úcta k iným rasám, národom a národnostiam, tolerancia	1		Rešpektovať iné rasy, národy a národnosti	Rešpektuje iné rasy, národy a národnosti	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Upevňovanie sociálnych citov- pomoc a spolupráca, darovanie a delenie sa, priateľstvo	1		Charakterizovať sociálne city a vedieť ich používať v medziľudských vzťahoch	Charakterizoval sociálne city a vie ich používať v medziľudských vzťahoch	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Životný štýl	3	Občianska výchova Slovenský jazyk				
Život a zdravie ako etické hodnoty, povedomie vlastnej hodnoty	1		Vysvetliť pojmy život a zdravie ako etické hodnoty Vážiť si hodnotu ľudského života	Vysvetlil pojmy život a zdravie ako etické hodnoty Váži si hodnotu ľudského života	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Zdravý životný štýl, cieľavedomosť, skromnosť a dobroprajnosť	1		Charakterizovať pojem životný štýl, pomenovať, čo ovplyvňuje náš spôsob života	Charakterizoval pojem životný štýl, pomenoval, čo ovplyvňuje náš spôsob života	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie

Duševné zdravie a stres,	1		Vysvetliť vplyv stresu na duševné zdravie človeka a ako môžeme predchádzať záťažovým situáciám	Vysvetlil vplyv stresu na duševné zdravie človeka a ako môžeme predchádzať záťažovým situáciám	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Prosociálne hodnoty a vzory	5	Slovenský jazyk Občianska výchova				
Práca a odpočinok, efektívne využívanie voľného času	1		Popísať spôsoby efektívneho využívania voľného času	Popísal spôsoby efektívneho využívania voľného času	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Konzumný spôsob života, vplyv reklamy, vlastníctvo a peniaze ako prostriedok	1		Vnímať peniaze a vlastníctvo ako prostriedok potrebný k dosiahnutiu svojich životných cieľov	Vlastníctvo a peniaze vníma ako prostriedok potrebný na dosiahnutie jeho životných cieľov	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Môj hodnotový rebríček	1		Pomenovať správne hodnoty dôležité pre život	Pomenoval správne hodnoty dôležité pre život	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Televízia, literatúra, internet - ich vplyv na mládež	1		Vymenovať pozitívne, ale aj negatívne vplyvy médií na mládež	Vymenoval pozitívne, ale aj negatívne vplyvy médií na mládež	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Prosociálne vzory - osobnosti, osobný vzor	1		Na príkladoch prosociálnych osobností poukázať na hodnotu a veľkosť človeka. Popísať vlastnosti svojho osobného vzoru.	Identifikoval hodnoty prosociálnych osobností. Popísal svoj osobný vzor	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Závislosti ohrozujúce náš život	5	Slovenský jazyk Občianska výchova				
Drogy a ich vplyv na človeka, fajčenie, alkoholizmus	1		Definovať čo je droga Vysvetliť škodlivý vplyv drog na zdravie a život človeka . Pomenovať spôsoby ako odmietnuť drogu	Definoval čo je droga Vysvetlil škodlivý vplyv drog na zdravie a život človeka. Pomenoval spôsoby ako odmietnuť drogu	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Omamné látky. Dôsledky užívania drog	1		Popísať dôsledky užívania drog	Popísal dôsledky užívania drog	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Patologické hráčstvo- gamblerstvo, závislosť od počítačových hier,	1		Popísať riziká patologického hráčstva, nadmerného hrania počítačových hier, sledovania TV	Popísal riziká patologického hráčstva	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Dôsledky konzumného a nezodpovedného sexu, promiskuita	1		Pomenovať príčiny, riziká a dôsledky nezodpovedného sexu	Pomenoval príčiny, riziká a dôsledky nezodpovedného sexu	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Skupiny orientované na rasovú, náboženskú, národnostnú neznášanlivosť. Xenofóbia, diskriminácia	1		Pomenovať nebezpečenstvo skupín, ktoré hlásajú rasovú neznášanlivosť, definovať pojmy xenofóbia a diskriminácia.	Pomenoval nebezpečenstvo skupín, ktoré hlásajú rasovú neznášanlivosť, definoval pojmy xenofóbia a diskriminácia.	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie

Etika v ekológii	2	Slovenský jazyk Občianska výchova				
Vplyv životného prostredia na človeka. Dôsledky nešetrného zaobchádzania s prírodou	1		Vysvetliť význam prírody pre človeka a pre zachovanie ľudstva Popísať dôsledky nešetrného zaobchádzania s prírodou	Vysvetlil význam prírody pre človeka a pre zachovanie ľudstva Popísal dôsledky nešetrného zaobchádzania s prírodou	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie
Význam ochrany prírody a životného prostredia	1		Vymenovať akým spôsobom sa môže človek aktívne podieľať na ochrane prírody a životného prostredia	Vymenoval akým spôsobom sa môže človek aktívne podieľať na ochrane prírody a životného prostredia	Komunikácia žiaka so žiakom Prezentácia	Rozhovor Pozorovanie

Všeobecné pokyny hodnotenia: Hodnotenie predmetu etická výchova vychádza z Metodického pokynu č. 33/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť, Čl.2 – Hodnotenie a klasifikácia, ktorý je súčasťou ŠKVP našej školy.