

Názov predmetu	EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne v druhom, treťom ročníku, spolu 66 vyučovacích hodín
Ročník	druhý, tretí
Kód a názov učebného odboru	3686 G 10 Stavebná výroba-maliarske a natieračské práce 3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce 3386 G 02 Spracovanie dreva- stolárska výroba 3686 G 06 Stavebná výroba – stavebné zámočníctvo 4572 G 09 Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: Kvetinár, zeleninár, sadovník 3686 G 3 Stavebná výroba – stavebné práce 6491 G 01 Obchodná prevádzka –príprava jedál
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Učivo je vymedzené spoločne pre všetky učebné odbory bez ohľadu na ich zameranie. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.

Cieľom je príprava absolventa s konkrétnym odborným profilom, ktorý mu pomôže úspešne sa presadiť na trhu práce i v živote.

Charakteristika predmetu

Ekonomika patrí k odborným vyučovacím predmetom a spolu s ostatnými odbornými predmetmi vytvára základ ekonomického vzdelania a rozvíja intelektuálne vzdelanie žiakov.

Jednotlivé tematické celky vysvetľujú najdôležitejšie ekonomické pojmy. Vo vnútri týchto celkov je koncentrovane usporiadané učivo o základných činiteľoch výroby a výrobných faktoroch. Predmet má umožniť žiakom teoreticky a prakticky si osvojiť metódy organizácie vlastnej práce, pochopiť potrebu dodržiavať pracovné normy, zvyšovať produktivitu práce, znižovať náklady, t.j. vlastný podiel na rentabilite podniku a jeho schopnosť konkurencie na trhu. Zároveň má pomôcť žiakom pochopiť ich postavenie budúcich zamestnancov, ich práva a povinnosti voči nadriadeným a zamestnávateľom. Žiaci získajú základné vedomosti o peniazoch, o finančnej zodpovednosti a hospodárení s peniazmi. Umožňuje žiakom lepšie porozumieť a rozvinúť si zručnosti potrebné na zlepšenie svojej finančnej gramotnosti. Učivo je potrebné bližšie konkretizovať, prispôbovať podmienkam a osobitostiam daného učebného odboru.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom predmetu je oboznámiť žiakov s miestom a funkciou danej profesie a odvetvia, pre ktoré sa pripravujú, v širšej štruktúre národného hospodárstva a utvárať tým pozitívne vzťahy v práci a pocit príslušnosti k danej profesii. Vychováva žiakov k efektívnemu a racionálnemu hospodáreniu v podmienkach trhovej ekonomiky, k ekonomickej zodpovednosti za výsledky práce a k podnikaniu pri rešpektovaní požiadaviek na ochranu životného prostredia a zdravia. Sprostredkúva potrebné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých získajú základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti. Zároveň budú schopní narábať so základnými ekonomickými kategóriami, pojmami, procesmi a javmi, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote.

Prehľad špecifických cieľov

Absolvent má:

- vedieť definovať pojem mzda a popísať jednotlivé druhy mzdy,
- popísať podstatu podnikania, vedieť hlavné povinnosti podnikateľa
- popísať postup pri zakladaní remeselnej živnosti
- opísať svoje osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania, možnosti uplatnenia sa na trhu práce,
- popísať postup pri uzatváraní pracovnej zmluvy a skončení pracovného pomeru, vypísať si žiadosť do zamestnania a životopis
- charakterizovať podstatu nemocenského a dôchodkového zabezpečenia
- opísať základné pravidlá plánovania a hospodárenia s peniazmi,
- vyjadriť vlastnými slovami zabezpečenie základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- vysvetliť vlastnými slovami podstatu zveľaďovania a ochrany svojho majetku,
- popísať postup pri reklamácií,

Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

- sprostredkovať informácie jednoduchým spôsobom (hovorené slovo, text) tak, aby každý porozumel,
- jednoduchým spôsobom zdôvodňovať svoje názory,
- hodnotiť pomocou učiteľa jednoduché informácie prostredníctvom internetu, novín, časopisov,
- pochopiť a správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosť za prácu v kolektíve,
- prispievať k vytváraniu dobrých medziľudských vzťahov,
- hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých

Schopnosť zvládať problémy

- získavať a vnímať jednoduché informácie o základných problémoch pracovného a mimopracovného života,
 - využívať pod vedením učiteľa jednoduché návody a postupy, ktoré obsahujú základné informácie použiteľné alebo nepoužiteľné pri objasňovaní podstaty problému.
- vyjadriť alebo formulovať / jednoznačne/ problém, ktorý sa objaví pri ich ekonomickom vzdelávaní

Pracovné a podnikateľské spôsobilosti

- chápať prácu ako sebarealizáciu, sebauspokojenie a prínos pre seba,
- byť čestný, otvorený, spravodlivý, spoľahlivý a dôveryhodný,
- rozpoznávať a uznať si vlastné chyby,
- vedieť pozorne počúvať iných, pýtať sa, formulovať, vyjadrovať sa,

Spôsobilosť využívať informačné technológie

- získavať jednoduché informačné zdroje v priebehu ich ekonomického vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí,
- preukázať vlastnú zodpovednosť za zverenú veci, za svoje správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku

Obsah vzdelávania

Svet práce

Obsah vzdelávania zahŕňa učivo o základných pojmoch vo svete práce, o voľbe povolania, hodnotení vlastných schopností, vzdelávaní a príprave podľa voľby povolania, o tom ako sa uchádzať o zamestnanie. Učí sa porozumieť pracovným podmienkam vzniku, zmeny a zániku pracovného pomeru. Žiak získava informácie o pracovnom trhu, oboznámi sa s problematikou ponuky a dopytu po pracovných miestach a s tým súvisiacimi informačnými, poradenskými a sprostredkovateľskými službami z hľadiska domácich, zahraničných možností. Žiak sa vie orientovať na trhu práce, vypísať si žiadosť do zamestnania i so životopisom a prílohami s použitím prostriedkov IKT. Žiak získava informácie o dôležitosti rozširovania nadobudnutých vedomostí a zručností cestou celoživotného vzdelávania, ako základu jeho osobnostného a kariérneho rozvoja.

Pravidlá riadenia osobných financií

Obsah učiva je zameraný na orientáciu v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny. Žiak získava vedomosti o základných pravidlách riadenia vlastných financií, naučí sa rozoznávať riziká v ich riadení, vie si zriadiť a využívať osobný bankový účet. Súčasťou poznatkov je orientácia v oblasti finančných inštitúcií za súčasného používania základných pojmov v oblasti finančníctva a sveta peňazí.

Spotrebiteľská výchova

Učivo je zamerané na orientáciu v problematike spotrebiteľskej výchovy a ochrany práv spotrebiteľa. Žiak sa oboznámi so základnými právami a povinnosťami občana – spotrebiteľa, za súčasného rozvíjania povedomia k uplatňovaniu práv spotrebiteľa. Získava informácie o základoch reklamy z hľadiska spotrebiteľa, o spotrebe a jej dopade na životné prostredie, o spotrebiteľskej bezpečnosti

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Svet práce	Informačné-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh, diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Práca s knihou

Pravidlá riadenia osobných financií	Informačnéreceptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Diskusia	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Práca s knihou</i>
Spotrebiteľská výchova	Informačnéreceptívna - výklad, Reproduktívna – rozhovor, Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Diskusia	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Práca s knihou</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Svet práce	Orbánová, Velichová: Maturujem z ekonomiky SPN 2009, Hartmanová, Jakubecová : Ekonomika pre učebné odbory výrobného a nevýrobného zamerania, SPN 2013 Ekonomika pre študijné odbory stred. Odb. skôl Jakubecová, Kúrňavová, Hartmanová, SPN 2016 Úvod do sveta práce, Hargášová, Lepeňová, Hanzelová, Kostolná, Perichtová, Expol Pedagogika, s.r.o., 2019	Tabuľa, interaktívna tabuľa, dataprojektor	Denná tlač Práca s knihou a textom	<i>Internet</i> <i>Knižnica</i>
Pravidlá riadenia osobných financií	Orbánová, Velichová: Maturujem z ekonomiky SPN 2009, Hartmanová, Jakubecová : Ekonomika pre učebné odbory výrobného a nevýrobného zamerania, SPN 2013 Učebné texty, Finančná gramotnosť pre str. školy, Janíčková, Lang Finecom, 2015	Tabuľa, interaktívna tabuľa, dataprojektor	Živnostenský zákon Práca s knihou	<i>Internet</i> <i>Knižnica</i>
Spotrebiteľská výchova	Orbánová, Velichová: Maturujem z ekonomiky SPN 2009, Hartmanová, Jakubecová : Ekonomika pre učebné odbory výrobného a nevýrobného zamerania, SPN 2013 Finančná gramotnosť pre str. školy, Janíčková, Lang, Finecom 2015	Tabuľa, interaktívna tabuľa, dataprojektor	Zákoník práce Práca s knihou	<i>Internet</i>

ROČNÍK: DRUHÝ, TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA				1 hodina týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má:	Žiak:		
Svet práce	23					
Základy ekonomiky	1	Odborný výcvik	Vysvetliť pojem ekonomika. Vymenovať druhy ekonomík.	Vysvetlil pojem ekonómia a ekonomika. Vymenoval druhy ekonomík.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Potreba a členenie potrieb, spotreba, statky, služby	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Vysvetliť pojem potreby. Poznať ľudské potreby ..	Vysvetlil pojem potreby. Správne pochopil ľudské potreby.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Charakteristika výroby	1	Odborný výcvik	Charakterizovať pojem výroba.	Charakterizoval pojem výroba.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Výrobný proces a výrobné faktory	1	Odborný výcvik	Popísať faktory výroby.	Popísal faktory výroby.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Práca a druhy prác	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Definovať pojem práca . Popísať jednotlivé druhy prác.	Definoval pojem práca . Popísal jednotlivé druhy prác.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Odmeňovanie za prácu	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Definovať pojem mzda.. Vysvetliť jej význam.	.Definoval pojem mzda. Vysvetlil jej význam.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Mzdové formy, štruktúra mzdy	1	Odborný výcvik, občianska výchova Matematika	Vymenovať mzdové formy a poukázať na odlišnosti medzi nimi . Popísať ďalšie zložky mzdy.	Vymenoval mzdové formy miezd a poukázal na odlišnosti medzi nimi. Popísal ďalšie zložky mzdy.	Ústne skúšanie. Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Podnik a členenie podnikov	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Charakterizovať pojem podnik. Pomenovať základné znaky podniku.	Charakterizoval pojem podnik. Pomenoval základné znaky podniku.	Ústne skúšanie.	Ústne odpovede
Podnikanie a druhy živností	1	Odborný výcvik	Pochopiť podstatu podnikania. Vymenovať hlavné povinnosti a úlohy podnikateľa. Vedieť druhy živností.	Pochopil podstatu podnikania. Vymenoval hlavné povinnosti a úlohy podnikateľa. Vedel druhy živností.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Hospodárnosť –spotreba materiálu a energie	1	Občianska výchova a odborný výcvik	Pochopiť podstatu hospodárnosti.	Pochopil podstatu hospodárnosti.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Národné hospodárstvo, podstata, štruktúra, inflácia	1	Odborný výcvik	Ovládať pojem národného hospodárstva. Vymenovať základné ciele NH.	Ovládal pojem národného hospodárstva. u NH. Vymenoval základné ciele NH.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Trhové hospodárstvo, trh, dopyt, ponuka	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Vysvetliť podstatu trhu. Vymenovať účastníkov na trhu. Popísať dopyt, ponuku	Vysvetlil podstatu trhu. Vymenoval účastníkov na trhu. Popísal dopyt, ponuku	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

Pracovné podmienky, pracovnoprávne vzťahy, starostlivosť zo strany zamestnávateľa	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Vysvetliť pojem zamestnanec a zamestnávateľ.	Vysvetlil pojmy zamestnanec a zamestnávateľ.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Uchádzanie o zamestnanie, hodnotenie vlastných schopností	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Vedieť ako postupovať pri uchádzaní o zamestnanie.	Vedel ako postupovať pri uchádzaní sa o zamestnanie.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Celoživotné vzdelávanie – osobnostný a kariérny rast	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Vedieť ako doplniť, rozšíriť alebo rekvalifikovať sa.	Vedel ako si doplniť, rozšíriť alebo rekvalifikovať sa.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Zákonník práce	1	Odborný výcvik	Definovať ZP . Vymenovať právne oblasti /normy/ ZP	Definoval ZP . Vymenoval právne oblasti /normy/ ZP	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Vznik pracovného pomeru, pracovná zmluva	1	Odborný výcvik, Občianska výchova	Definovať podstatu pracovného pomeru. Vymenovať podstatné náležitosti pracovnej zmluvy. Vymenovať ďalšie podmienky v PP	Definoval podstatu pracovného pomeru.. Vymenoval podstatné náležitosti pracovnej zmluvy. Vymenoval ďalšie podmienky v PP.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Spracovanie žiadosti do zamestnania a životopisu s použitím IKT	1	Slovenský jazyk a literatúra	Spracovať pomocou IKT žiadosť do zamestnania a životopisu.	Spracoval pomocou IKT žiadosť do zamestnania a životopisu.	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Skončenie pracovného pomeru	1	Odborný výcvik	Popísať jednotlivé spôsoby ukončenia pracovného pomeru.	Popísal jednotlivé druhy ukončenia pracovného pomeru.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Pracovný poriadok, práva a povinnosti, porušenie, postihy za nedodržanie PP	1	Odborný výcvik	Popísať práva a povinnosti pracovníka. Vymenovať postihy za nedodržanie PP.	Popísal práva a povinnosti pracovníka. Vymenoval postihy za nedodržanie PP.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1	Odborný výcvik ,Občianska výchova	Poznať povinnosti pracovníka pri BOZP. Ovládať povinnosti zamestnávateľa k BOZP.	Poznal povinnosti pracovníka pri BOZP. Ovládal povinnosti zamestnávateľa k BOZP.	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Nemocenské poistenie a dôchodkové zabezpečenie	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Ovládať význam nemocenského poistenia. Vymenovať zdravotné poisťovne. Pochopiť podstatu dôchodkového poistenia.	Ovládal význam nemocenského poistenia. Vymenoval zdravotné poisťovne. Pochopil podstatu dôchodkového poistenia .	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Nezamestnanosť, kvalifikácia a rekvalifikácia	1	Odborný výcvik, občianska výchova	Vysvetliť pojem kvalifikácia. Vysvetliť pojem rekvalifikácia. Vysvetliť pojem nezamestnanosť..	Vysvetlil pojem kvalifikácia. Vysvetlil pojem rekvalifikácia. Vysvetlil pojem nezamestnanosť.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Pravidlá riadenia osobných financií	7		Žiak má :	Žiak :		
Človek vo sfére peňazí	1	Občianska výchova ,Etická výchova, Matematika	Vysvetliť vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb. Chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie Pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby.	Vysvetlil vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a ich uspokojovaním. Chápe funkciu peňazí ako prostriedok zabezpečenia. Pomenoval základné charakteristiky bohatstva a chudoby.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď

Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí	1	Občianska výchova, Etická výchova,	Popísať spôsoby, ako byť finančne zodpovedným dospelým človekom. Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.	Popísal spôsoby, ako byť finančne zodpovedný. Zoradil osobné finančné ciele podľa ich priority.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca	1	Občianska výchova, Etická výchova, Matematika	Opísať svoju predstavu, čo sú to osobné príjmy. Pochopiť podstatu rodinného rozpočtu. Vypracovať denník osobných príjmov a výdavkov. Vysvetliť ako fungujú debetné a kreditné karty.	Opísal osobné príjmy. Pochopil podstatu rodinného rozpočtu. Vypracoval denník osobných príjmov a výdavkov. Vysvetlil ako fungujú debetné a kreditné karty.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Plánovanie a hospodárenie s peniazmi	1	Občianska výchova, Etická výchova, Matematika	Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.	Popísal spôsoby používania rôznych metód platenia.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Úver a dlh	1	Občianska výchova, Etická výchova, Matematika	Opísať výhody a nevýhody využívania úveru. Vysvetliť, prečo je používanie kreditnej karty určitou formou pôžičky. Opísať možné dôsledky nadmerného zadlženia.	Opísal výhody a nevýhody úveru. Vysvetlil používanie kreditnej karty. Opísať možné dôsledky zadlženia.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Sporenie a investovanie	1	Občianska výchova, Etická výchova, Matematika	Opísať ako sporenie môže zlepšiť finančnú prosperitu. Popísať ako môže rásť hodnota investície .	Opísal ako sporenie môže zlepšiť finančnú prosperitu. Popísal ako môže rásť hodnota investície.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Riadenie rizika a poistenie	1	Odborný výcvik, Občianska výchova	Vysvetliť akým spôsobom sa dá poistiť pred rizikom.	Vysvetlil akým spôsobom sa dá poistiť pred rizikom.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Spotrebiteľská výchova	3		Žiak má :	Žiak :		
Základy reklamy z hľadiska spotrebiteľa, základné práva a povinnosti občana – spotrebiteľa	1	Občianska výchova, Odborný výcvik, Etická výchova	Oboznámiť so základnými právami a povinnosťami spotrebiteľa	Oboznámil sa so základnými právami a povinnosťami spotrebiteľa.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Spotrebiteľská výchova a ochrana práv spotrebiteľa	1	Odborný výcvik, Etická výchova, Občianska výchova	Vedieť práva spotrebiteľa. Popísať postup pri reklamácii.	Vedel práva spotrebiteľa. Popísať postup pri reklamácii	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď
Spotreba a jej dopad na ŽP, spotrebiteľská bezpečnosť	1	Odborný výcvik, Etická výchova, Občianska výchova	Pochopiť význam starostlivosti o ŽP. Vysvetliť spotrebu a dopad na ŽP.	Pochopil význam starostlivosti o ŽP. Vysvetlil spotrebu a dopad na ŽP.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná odpoveď

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie predmetu ekonomika a organizácia vychádza z Metodického pokynu č. 33/2011 článok č. 6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť – Klasifikácia v predmetoch všeobecného vzdelávania a odborných vyučovacích predmetov teoretického vzdelávania, ktorý je súčasťou ŠkVP našej školy.