

Názov predmetu	ZELENINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne v prvom, druhom a treťom ročníku, spolu 99 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý, druhý, tretí
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Učivo je rozdelené do troch ročníkov.

1.V prvom ročníku (1 hodina týždenne ,celkom 33 hodín) sa preberá všeobecná technológia pestovania zeleniny na poliach. Výsevy, predpestovania sadby, výsadba na stanovište, ošetrovanie vysadenej zeleniny, ochrana proti chorobám a škodcom, zber a triedenie a jej uskladnenie, oševný postup.

2.V druhom ročníku (1 hodina týždenne, celkom 33 hodín) sa žiaci oboznamujú so záhradníckymi stavbami, pestovaním rýchlejšej zeleniny pestovaním listovej, koreňovej zeleniny, hlúbovej zeleniny. Súčasťou predmetu sú aj otázky bezpečnosti a ochrany zdravia a hygiena práce.

3.V treťom ročníku (1 hodina týždenne, celkom 33 hodín) sa žiaci zamerajú na pestovanie plodovej zeleniny, strukovej zeleniny ,cibuľovej zeleniny, koreninová zelenina ,lahôdková zelenina, príprava žiakov k ZS.

Nové učivo je rozvrhnuté do 33 týždňov. Zostávajúce týždne sú určené na opakovanie učiva. Pri osvojovaní si vedomostí sa využívajú poznatky zo základov záhradníckej výroby. Zeleninárstvo nadväzuje na odborný výcvik .

Ciele vyučovacieho predmetu.

Hlavný cieľ vzdelávania v predmete zeleninárstvo pozostáva z nasledovných nosných okruhov vzdelávania:- výrobné podmienky zeleninárskej výroby, klimatické podmienky, organizácia práce pri pestovaní zeleniny, zavlažovanie a ošetrovanie priesad, základná technológia pestovania jednotlivých druhov zeleniny, význam rýchlejšej zeleniny.

Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných ukážok praktických príkladov. Učivo predmetu možno doplniť exkurziou do výrobných zeleninárskych podnikov a návštevou výstav odborného charakteru.

VÝCHOVNO VZDELÁVACIE CIELE PREDMETU

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete zeleninárstvo, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Absolvent má jednoduchým spôsobom:
- vysvetliť význam zeleninárstva,

- popísať význam zeleniny vo výžive človeka,
- rozdeliť zeleninu podľa nárokov na prostredie,
- vymenovať a charakterizovať hospodárske a priemyselné hnojivá,
- vymenovať zdroje vody vhodné na zavlažovanie,
- charakterizovať základné pojmy - osivo, sadivo, klíčivosť
- uviesť spôsoby predpestovania priesad,
- charakterizovať balíčkovanie,
- popísať predpestovanie priesad,
- uviesť spôsoby ošetrovania predpestovaných priesad,
- vysvetliť význam otužovania priesad a popísať jeho postup,
- vysvetliť spôsoby zberu zeleniny,
- charakterizovať jednotlivé druhy zelenín a popísať ich základnú technológiu pestovania,
- vysvetliť význam koreninovej zeleniny,
- vysvetliť význam rýchlenu zeleniny,
- vysvetliť význam liečivých rastlín.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií (kompetencie absolventa):

Vo vyučovacom predmete zeleninárstvo využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú vzdelávanie vo vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s cieľmi nižšieho stredného odborného vzdelávania na úrovni ISCED 2C. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby žiaci s mentálnym postihnutím získali na tejto úrovni zodpovedajúce schopnosti a zručnosti.

Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

- pozorne počúvať rozhovor a zapájať sa do jednoduchých diskusií,
- jednoduchým spôsobom, interpretovať prečítaný alebo vypočítaný text,

Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti,

- vytvárať dobré vzťahy v kolektíve,
- dodržiavať zadané pracovné metódy a postupy.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania majú u žiakov stimulovať rozvoj poznávacích schopností, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť, tvorivosť. Využívajú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepšiemu výkonu. Pri výučbe sa kladie dôraz na prepojenie teórie s praxou, odbornú slovenskú terminológiu. Žiaci sa oboznamujú s novými informáciami v technologických postupoch pri pestovaní rastlín.

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č.33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	ZELENINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1. Úvod	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov</i>
2. . Všeobecná technológia zeleninárskej výroby, rozdelenie zeleniny podľa druhov, dĺžky pestovania	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie</i>
3. Osevné postupy- striedanie zeleniny, význam	Informačno-receptívna - výklad, demonštrovanie Heuristická – rozhovor	<i>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1. Úvod	Miroslav Melichar a kol, Zeleninárstvo	IT	Tabuľa	
2. . Všeobecná technológia zeleninárskej výroby, rozdelenie zeleniny podľa druhov, dĺžky pestovania	Miroslav Melichar a kolektív- Zeleninárstvo	IT	Fólia, tabuľa Zeleninárstvo Encyklopédia záhradkára	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
3. Osevné postupy- striedanie zeleniny, význam	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Fólia, tabuľa Zeleninárstvo	<i>Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>

ROČNÍK: PRVÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZELENINÁRSTVO				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.Úvod Význam zeleniny pre výživu človeka, plynulosť pestovania, BOZP	1	OV	Uviesť význam zeleniny vo výžive človeka	Uviedol význam zeleniny vo výžive človeka	Ústne	Ústna odpoveď
2. Všeobecná technológia zeleninárskej výroby	30	OV, ZZY				
Rozdelenie zeleniny podľa druhov	1	OV,	Vymenovať zeleninu podľa druhov	Vymenoval zeleninu podľa druhov	Ústne	Ústna odpoveď
Rozdelenie zeleniny podľa dĺžky pestovania	1	OV,	Vymenovať zeleninu podľa dĺžky pestovania	Vymenoval zeleninu podľa dĺžky pestovania	Ústne	Ústna odpoveď
Podmienky pre pestovanie zeleniny, zeleninárske oblasti	2	OV, ZZY	Vymenovať vegetačné činitele Opísať podmienky pre pestovanie Zeleniny	Vymenoval vegetačné činitele Opísal podmienky pre pestovanie Zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Zeleninárske zeminy	1	OV, ZZY	Charakterizovať zeleninárske zeminy	Charakterizoval zeleninárske zeminy	Ústne	Ústna odpoveď
Hnojenie v zeleninárstve, hospodárske hnojivá	2	OV, ZZY	Vymenovať druhy hospodárskych hnojív používaných v zeleninárstve	Vymenoval druhy hospodárskych hnojív používaných v zeleninárstve	Ústne	Ústna odpoveď
Priemyselné hnojivá	2	ZZY	Popísať priemyselné hnojivá Vymenovať priemyselné hnojivá používané na hnojenie zeleniny	Popísal priemyselné hnojivá Vymenoval priemyselné hnojivá používané na hnojenie zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Následky nesprávneho hnojenia	1	ZZY	Popísať, čo sa môže stať pri prehnojení zeleniny	Popísal, čo sa môže stať pri prehnojení zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Organizácia pri výseve, výsev do debničky	1	OV, ZZY	Popísať zhotovenie debničky na výsev semien Popísať výsev semien do debničky	Popísal zhotovenie debničky na výsev semien Popísal výsev semien do debničky	Ústne	Ústna odpoveď
Výsev do pareniska	1	OV, ZZY	Popísať výsev semien do pareniska Popísať prípravu pareniska pred výsevom	Popísal výsev semien do pareniska Popísal prípravu pareniska pred výsevom	Ústne	Ústna odpoveď
Predpestovanie priesad	1	OV, ZZY	Uviesť postup pri predpestovaní priesad	Uviedol postup pri predpestovaní priesad	Ústne	Ústna odpoveď
Pikírovanie, balíčkovanie priesad	1	OV, ZZY	Charakterizovať pikírovanie priesad Charakterizovať balíčkovanie priesad	Charakterizoval pikírovanie priesad Charakterizoval balíčkovanie priesad	Ústne	Ústna odpoveď
Výsadba priesad na stanovište	1	OV, ZZY	Popísať výsadbu priesad na stanovište	Popísal výsadbu priesad na stanovište	Ústne	Ústna odpoveď
Ošetrovanie výsadby,	3	OV, ZZY	Popísať zavlažovanie	Popísal zavlažovanie a	Ústne	Ústna odpoveď

zavlažovanie, prihnojovanie			a prihnojovanie zeleniny	prihnojovanie zeleniny		
Plečkovanie ,okopávka, jednotenie, kopcovanie	3	OV,ZZY	Vedieť charakterizovať rozdiely medzi plečkovaním, okopávaním, jednotením, kopcovaním	Vedel charakterizovať rozdiely medzi plečkovaním, okopávaním, jednotením, kopcovaním	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, písomná odpoveď
Ochrana zeleniny proti chorobám a škodcom	2	ZZY	Vymenovať najčastejšie choroby , škodcov zeleniny Vymenovať spôsoby ochrany proti chorobám a škodcom	Vymenoval najčastejšie choroby , škodcov zeleniny Vymenoval spôsoby ochrany proti chorobám a škodcom	Ústne	Ústna odpoveď
Ochrana zeleniny pred mrazom ,ničenie buriny	1	OV,ZZY	Popísať ochranu zeleniny proti chladu, mrazu Popísať spôsoby ničenia buriny	Popísal ochranu zeleniny proti chladu, mrazu Popísal spôsoby ničenia buriny	Ústne	Ústna odpoveď
Zber zeleniny	1	OV	Charakterizovať spôsoby zberu zelenina	Charakterizoval spôsoby zberu zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Druhy zrelosti	1	OV	Uviesť druhy zrelosti	Uviedol druhy zrelosti	Písomne	Písomná odpoveď
Čistenie, triedenie zeleniny	1	OV	Popísať čistenie zeleniny Uviesť dôvody triedenia zeleniny	Popísal čistenie zeleniny Uviedol dôvody triedenia zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Uskladnenie zeleniny	1	OV	Poznať druhy zeleniny, ktoré sa môžu uskladniť Vymenovať spôsoby uskladnenia	Poznal druhy zeleniny, ktoré sa môžu uskladniť Vymenoval spôsoby uskladnenia	Ústne	Ústna odpoveď
Organizácia použitia mechanizačných prostriedkov pri zbere zeleniny	2	ZZY	Popísať podľa obrázka použitie mechanizácie pri zbere zeleniny	Popísal podľa obrázka použitie mechanizácie pri zbere zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
3. Osevné postupy	2	ZZY, OV				
Osevné postupy	1	OV	Vysvetliť pojem osevný postup	Vysvetlil pojem osevný postup	Ústne	Ústna odpoveď
Striedanie zeleniny- význam	1	OV	Vysvetliť dôvod striedania zeleniny	Vysvetlil dôvod striedania zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď

Názov predmetu	ZELENINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Druhý
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1.Záhradnícke stavby,- pareniská, skleníky, fóliovníky	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická – rozhovor	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
2.Rýchlená zelenina, rýchlenie jednotlivých druhov zeleniny	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i>
3.Koreňová zelenina- mrkva, petržlen, zeler, paštrnák, repa šalátová, reďkovka	Informačno-receptívna - výklad, demonštrovanie Reproduktívna – rozhovor, Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
4.Listová zelenina Šalát, špenát	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická – rozhovor	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
5.Hlíbová zelenina- kapusta, kel, karfiol, kaleráb, brokolica	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická – rozhovor	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1.Záhradnícke stavby,- pareniská,	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Fólia, tabuľa, maketa	<i>internet</i>

skleníky, fóliovníky				
2.Rýchlená zelenina, rýchlenie jednotlivých druhov zeleniny	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Fólia, tabuľa	<i>Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
3.Koreňová zelenina- mrkva , petržlen, zeler, paštrnák, repa šalátová, red'kovka	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradníka: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebný text	<i>internet</i>
4.Listová zelenina Šalát, špenát	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradníka: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebný text,	<i>Internet</i>
5.Hlúbová zelenina- kapusta, kel, karfiol, kaleráb, brokolica	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradníka: Čestmír Bohm a kol.	<i>IT</i>	učebný text	<i>Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>

ROČNÍK: DRUHÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZELENINÁRSTVO				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má:	Žiak:		
1. Záhradnícke stavby- pareniská, skleníky, fóliovníky	10	ZZY, OV				
Pareniská podľa teploty	1		Rozdeliť pareniská podľa teplota Popísať pareniská podľa teploty	Rozdelil pareniská podľa teploty Popísal pareniská podľa teploty	Ústne	Ústna odpoveď
Pareniská podľa tvaru a materiálu	1	ZZY ,OV				
Zakladanie parenísk	1		Popísať zakladanie parenísk	Popísal zakladanie parenísk	Ústne	Ústna odpoveď
Vetranie a zavlažovanie parenísk	1		Popísať vetranie a zavlažovanie parenísk	Popísal vetranie a zavlažovanie parenísk	Ústne	Ústna odpoveď
Pareniskové okná , zatieňovanie	1		Vysvetliť prečo a kedy zatieňujeme pareniská	Vysvetlil prečo a kedy zatieňujeme pareniská	Ústne	Ústna odpoveď
Využitie parenísk	2		Popísať využitie parenísk	Popísal využitie parenísk	Ústne	Ústna odpoveď
Skleníky, význam, rozdelenie, vetranie skleníkov	1		Charakterizovať skleníky	Charakterizoval skleníky	Ústne	Ústna odpoveď
Zavlažovanie a vyhrievanie skleníkov	1		Popísať zavlažovanie a vyhrievanie skleníkov	Popísal zavlažovanie a vyhrievanie skleníkov	Ústne	Ústna odpoveď
Fóliovníky- význam, klady a zápory pestovania vo fólii	1		Popísať fóliovníky, ich klady a zápory v porovnaní so skleníkmi	Popísal fóliovníky, ich klady a zápory v porovnaní so skleníkmi	Ústne	Ústna odpoveď
2.Rýchlená zelenina- rýchlenie jednotlivých druhov zeleniny	6	ZZY, OV				
Význam rýchlejšej zeleniny	1		Zdôvodniť význam rýchlejšej zeleniny	Zdôvodnil význam rýchlejšej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Príprava a hnojenie rýchlejšej zeleniny	1		Popísať prípravu a hnojenie rýchlejšej zeleniny	Popísal prípravu a hnojenie rýchlejšej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Vysádzanie ,spôsoby	1		Vymenovať a nakresliť spôsoby výsadby rýchlejšej zeleniny	Vymenoval a nakreslil spôsoby výsadby rýchlejšej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Ošetrovanie a zavlažovanie rýchlejšej zeleniny	1		Popísať ošetrovanie a zavlažovanie rýchlejšej zeleniny	Popísal ošetrovanie a zavlažovanie rýchlejšej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Prehľad rýchlejšej zeleniny	2		Vymenovať druhy rýchlejšej zeleniny	Vymenoval druhy rýchlejšej zeleniny	Písomne	Písomná odpoveď
3.Koreňová zelenina	7	OV				
Charakteristika koreňovej zeleniny	1		Uviesť všeobecnú charakteristiku koreňovej zeleniny	Uviedol všeobecnú charakteristiku koreňovej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Mrkva	2		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie , zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Petržlen, paštrnák	1		Popísať výsev, starostlivosť počas	Popísal výsev, starostlivosť počas	Ústne	Ústna odpoveď

			vegetácie, zber, uskladnenie	vegetácie, zber, uskladnenie		
Zeler	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, písomná odpoveď
Repa šalátová	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Red'kovka	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
4. Listová zelenina	2	OV	Uviesť všeobecnú charakteristiku listovej zeleniny	Uviedol všeobecnú charakteristiku listovej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Šalát	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Špenát	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
5. Hľúbová zelenina	8	OV				
Charakteristika	1		Uviesť všeobecnú charakteristiku Hľúbovej zeleniny	Uviedol všeobecnú charakteristiku hľúbovej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Kapusta	2		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Karfiol	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Kel	2		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Kaleráb	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Brokolica	1		Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č.33/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	ZELENINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Tretí
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1. Úvod, opakovanie druhov zeleniny	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i>
2. Plodonosná zelenina Uhorka, melón, rajčiny, tekvica, baklažán, paprika	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická – rozhovor	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
3. Struková zelenina Hrach, fazuľa, šošovica, sója	Informačno-receptívna - výklad, demonštrovanie Reproduktívna – rozhovor, Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
4. Cibulová zelenina Cibuľa, cesnak, pór, pažitka	<i>Informačno-receptívna</i> - výklad <i>Reproduktívna</i> – rozhovor <i>Heuristická – rozhovor</i>	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie
5. Koreninová zelenina- Majorán, rasca, kôpor	<i>Informačno-receptívna</i> - výklad <i>Reproduktívna</i> – rozhovor <i>Heuristická - rozhovor,</i>	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie
6. Ostatná zelenina- Rebarbora, špargľa, kukurica cukrová Liečivé rastliny Výpočet spotreby rastlín na plochu podľa sponu	<i>Informačno-receptívna</i> - výklad <i>Reproduktívna</i> – rozhovor <i>Heuristická – rozhovor</i>	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
7. Príprava k ZS		

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1. Úvod, opakovanie druhov zeleniny	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradkára: Čestmír Bohm a kol.	IT	Učebné texty	
2. Plodonosná/ plodová/ zelenina Uhorka, melón, rajčiny, tekvica, baklažán, paprika	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradkára: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebné texty Zeleninárstvo Encyklopédia záhradkára	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
3. Struková zelenina Hrach, fazuľa, šošovica, sója	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradkára: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebné texty Záhradkár, Encyklopédia záhradkára	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
4. Cibuľová zelenina Cibuľa, cesnak, pór, pažitka	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradkára: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebné texty	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
5. Koreninová zelenina- Majorán, rasca, kôpor	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradkára: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebné texty	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
6. Ostatná zelenina- Rebarbora, špargľa, kukurica cukrová <i>Liečivé rastliny</i> Výpočet spotreby rastlín na plochu podľa sponu	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo, Encyklopédia záhradkára: Čestmír Bohm a kol.	IT	učebné texty	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
7. Príprava k ZS			Učebné texty	

ROCÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZELENINÁRSTVO				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má:	Žiak:		
1. Úvod, opakovanie druhov zeleniny	1	OV	Vymenovať a charakterizovať hlúbovú zeleninu	Vymenoval a charakterizoval hlúbovú zeleninu	Písomne	Písomná odpoveď
2. Plodová zelenina	7	OV				
Charakteristika	1	OV	Uviesť všeobecnú charakteristiku Plodovej zeleniny	Uviedol všeobecnú charakteristiku plodovej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Uhorka	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Melón	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Rajčina	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Tekvica	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Paprika	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Baklažán	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
3.Struková zelenina	3	OV				
Charakteristika	1	OV	Uviesť všeobecnú charakteristiku strukovej zeleniny	Uviedol všeobecnú charakteristiku strukovej zeleniny	Ústne	Ústna odpoveď
Hrach, fazuľa	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Šošovica, sója	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
4.Cibuľová zelenina	4	OV				
Cibuľa	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Cesnak	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Pažítka	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Pór	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
5.Koreninová zelenina Majorán, rasca, kôpor	1	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď

6. Ostatná zelenina	7	OV				
Rebarbora ,špargľa, kukurica cukrová	2	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie , zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Liečivé rastliny, popis, základné druhy	3	OV	Popísať výsev, starostlivosť počas vegetácie, zber, uskladnenie	Popísal výsev, starostlivosť počas vegetácie , zber, uskladnenie	Ústne	Ústna odpoveď
Výpočet spotreby rastlín na plochu podľa sponu	2	OV	Vedieť vypočítať množstvo rastlín na presne určenú plochu	Vypočítal množstvo rastlín na presne určenú plochu	Písomne	Písomná odpoveď
7. Príprava k ZS	10		Zvládnuť učivo k dosiahnutiu výučného listu	Zvládol učivo k dosiahnutiu výučného listu	Ústne, písomne	Ústna odpoveď ,písomná odpoveď

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č. 33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.