

Názov predmetu	KVETINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne v prvom, druhom , treťom ročníku, spolu 99 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý, druhý, tretí,
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Učivo je rozdelené do troch ročníkov.- v každom ročníku sa vyučuje jedna hodina.

1.V prvom ročníku vo všeobecnej časti sa žiaci oboznámia s prírodnými, klimatickými, pôdnymi podmienkami, ktoré sú rozhodujúce pri zakladaní kvetinárskeho podniku. Dôležité i keď nákladné sú stavby ako skleníky, parenisko, prípadne fóliovník. Záhradná pôda, jednotlivé zeminy a hnojivá majú spĺňať požiadavky na pestovanie všetkých druhov kvetín. Rozmnožovanie kvetín, vegetatívne, generatívne, hlavné pestovateľské činnosti a pestovanie záhradných kvetín sú témy, ktoré obohatia vedomosti žiakov. Pestovanie letničiek, dvojročných kvetín. Poznávanie jednotlivých druhov, ich využitie v praxi.

2.V druhom ročníku je učivo zamerané na oblasti kvetov- trvalky a črepníkové kvety okrasné kvetom. Učivo je zamerané na základné údaje o pestovaní jednotlivých druhov trvaliek, ich nároky na prostredie, poznávanie, využitie v praxi.

Pri črepníkových kvetoch sa zameriava učivo na poznávanie kvetov, starostlivosť o izbové kvetiny. U kvetín s podobnými nárokmi preberie vyučujúci jednu modelovú kultúru a u ostatných sa obmedzí na ich poznanie.

Žiaci sa oboznámia so základmi aranžovania, materiálom používanom pri aranžovaní. Vybavenie viazacej miestnosti, typy aranžovania.

3.Tretí ročník je zameraný na pestovanie skleníkových kvetín okrasných listom, kvetiny na rez. Vyučujúci sa môže zamerať na najčastejšie pestované druhy kvetín v našej oblasti. U kvetín s podobnými nárokmi preberie vyučujúci jednu modelovú kultúru a u ostatných sa obmedzí na ich poznanie. V treťom ročníku je časť hodín zameraná na opakovanie a prípravu žiakov k ZS.

Súčasťou predmetu sú aj otázky bezpečnosti a ochrany zdravia a hygieny práce. Nové učivo je rozvrhnuté do 33 týždňov. Zostávajúce týždne sú určené na opakovanie učiva.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom predmetu kvetinárstvo je podať informácie zo základov pestovania kvetín. Hlavný cieľ pozostáva z nosných okruhov vzdelávania: -výrobné podmienky kvetinárskej výroby ,pôdy a zeminy využívané v kvetinárskej výrobe, základy technológie pestovania kvetín. Oboznámenie s využitím priemyselných a hospodárskych hnojív. Hydroponické pestovanie rastlín. Rozdelenie kvetín do

skupín letničiek, dvojročných kvetín, cibuľové , trvalkové kvetiny. Kvetý okrasné listom, kvety okrasné kvetom, špeciálne druhy kvetín, kvety pestované na rez. Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu a demonštračných ukážok praktických príkladov. Učivo je možné doplniť exkurziami do výrobných podnikov a návštev výstav odborného charakteru.

VÝCHOVNO VZDELÁVACIE CIELE PREDMETU:

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete kvetinárstvo, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Absolvent má jednoduchým spôsobom

- vymenovať záhradnícke stavby využívané v kvetinárskej výrobe
- uviesť kvetiny rozmnožované semenom- generatívne
- vymenovať spôsoby vegetatívneho rozmnožovania,
- vymenovať letničky,
- vymenovať dvojročné kvetiny
- vymenovať a rozdeliť trvalky,
- uviesť spôsoby rozmnožovania trvaliek,
- vymenovať cibuľové a hlúznaté kvetiny,
- vymenovať črepníkové rastliny okrasné kvetom
- vymenovať črepníkové kvety okrasné listom
- popísať ošetrovanie črepníkových kvetov
- popísať spôsob hydroponického pestovania kvetín,
- vymenovať kvety pestované na rez, ich použitie
- vymenovať druhy aranžovania
- popísať materiál potrebný na aranžovanie
- vymenovať hnojivá používané v kvetinárskej výrobe

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií (kompetencie absolventa):

Vo vyučovacom predmete kvetinárstvo využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú vzdelávanie vo vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s cieľmi nižšieho stredného odborného vzdelávania na úrovni ISCED 2C. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby žiaci s mentálnym postihnutím získali na tejto úrovni zodpovedajúce schopnosti a zručnosti.

Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

- pozorne počúvať rozhovor a zapájať sa do jednoduchých diskusií,
- jednoduchým spôsobom zdôvodňovať svoje názory, interpretovať prečítaný alebo vypočutý text.

Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- interpretovať získané jednoduché údaje primerane k svojim schopnostiam,
- rozvíjať s pomocou učiteľa vlastnú aktivitu, samostatnosť, reproduktívne myslenie
- vytvárať dobré vzťahy v kolektíve,

Schopnosť tvorivo riešiť problémy

- získavať a vnímať jednoduché informácie v danom predmete,

Pracovné spôsobilosti

- byť, čestný, otvorený, spravodlivý, spoľahlivý a dôveryhodný,
- s pomocou učiteľa vedieť sa učiť, vzdelávať a zdokonaľovať sa,
- vedieť pozorne počúvať,

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- dôležitosť ochrany životného prostredia.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania majú u žiakov stimulovať rozvoj poznávacích schopností, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť, tvorivosť. Využívajú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom.

Pri výučbe sa kladie dôraz na prepojenie teórie s praxou, odbornú slovenskú terminológiu. Žiaci sa oboznamujú s novými informáciami v technologických postupoch pri pestovaní rastlín.

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe Metodického pokynu č.33/2011 čl. 6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	KVETINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1.Úvod.	Heuristická - rozhovor,	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov

2.Všeobecná časť.	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	<i>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov</i>
3.Letničky a dvojročné kvetiny	Informačno-receptívna - výklad, Reproduktívna – riadený rozhovor, Heuristická – rozhovor	<i>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1.Úvod.	Ako vypestovať prakticky všetko: Zia Allawayová, Lia Leendertzová- IKAR 2011	IT	Tabuľa	<i>Internet</i>
2.Všeobecná časť.	Kvetinárstvo- Miroslav Volf a kolektív, Záhradkárská encyklopédia:Čestmír Bohm a kol. Artia Praha 1985	IT	Tabuľa	<i>Internet</i>
3.Letničky a dvojročné kvetiny	, Kvetinárstvo- Miroslav Volf a kolektív. , Balkónové rastliny, Kvety moja záľuba: M. Martišová a kol. vydavateľstvo obzor 1988, Záhradkárská encyklopédia: Čestmír Bohm, Artia Praha 1985	Dataprojektor	Fólia, tabuľa, obrázky	<i>Knihy- Balkón a terasa, Balkónové rastliny</i>

ROČNÍK: PRVÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: KVETINÁRSTVO				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má	Žiak:		
1.Úvod Význam kvetinárstva, vplyv na ŽP	1	ZZY,OV	Popísať vzťah medzi kvetinárstvom a ŽP	Popísal vzťah medzi kvetinárstvom a ŽP	Ústne	Ústna odpoveď
2. Všeobecná časť	17	ZZY,OV				
Výrobné, prírodné, klimatické, pôdne podmienky	2	ZZY	Rozlíšiť prírodné, klimatické, pôdne podmienky pri pestovaní kvetín	Rozlíšil prírodné, klimatické, pôdne podmienky pri pestovaní kvetín	Ústne, písomne	Ústna odpoveď,
Stavby a zariadenia v kvetinárskej výrobe, ich umiestnenie	1	ZZY, ZEL	Vymenovať stavby zariadenia využívané v kvetinárskej výrobe	Vymenoval stavby a zariadenia využívané v kvetinárskej výrobe	Ústne	Ústna odpoveď
Prostredie pre pestovanie kvetín- svetlo, teplo, vzduch	2	ZZY	Vedieť vymenovať vegetačné činitele potrebné pri pestovaní kvetov	Vedel vymenovať vegetačné činitele potrebné pri pestovaní kvetov	Ústne písomne	Ústna a písomná odpoveď,
Zeminy používané v kvetinárstve, zmesi zemín, dezinfekcia a ošetrovanie zemín	3	ZZY, ZEL, SAD, OV	Vymenovať zeminy používané pri pestovaní kvetov Vedieť význam dezinfekcie zemín	Vymenoval zeminy používané pri pestovaní kvetov Vedel význam dezinfekcie zemín	Ústne, písomne	Ústna odpoveď,

Výživa a hnojenie kvetín, druhy hnojív pre kvetiny, technika hnojenia črepníkových kvetín a kvetín vo voľnej pôde	2	ZZY, ZEL, OV	Vysvetliť význam hnojenia kvetín Vymenovať druhy hnojív	Vysvetlil význam hnojenia kvetín Vymenoval druhy hnojív	Ústne	Ústna odpoveď
Pestovanie kvetín bez pôdy- hydroponia	1	ZZY	Uviesť, čo je hydroponia	Uviedol, čo znamená termín hydroponia	Ústne	Ústna odpoveď
Rozmnožovanie kvetín, generatívne a vegetatívne spôsoby rozmnožovania	2	ZZY,OV	Vymenovať spôsoby rozmnožovania Popísať generatívne rozmnožovanie Popísať vegetatívne rozmnožovanie	Vymenoval spôsoby rozmnožovania Popísal generatívne rozmnožovanie Popísal vegetatívne rozmnožovanie	Ústne, písomne	Ústna a písomná odpoveď,
Hlavné pestovateľské činnosti- zavlažovanie, vetranie, tienenie, presádzanie črepníkových .rastlín, výsadba do voľnej pôdy	4	ZZY, OV	Vedieť správne vysvetliť, zavlažovanie, vetranie, tienenie, presádzanie črep.rastlín, výsadba do voľnej pôdy	Vedel vysvetliť zavlažovanie, vetranie, tienenie, presádzanie črepn. Rastlín .Popísal výsadbu kvetín do voľnej pôdy	Ústne, písomne	Ústna odpoveď,
3.Letničky a dvojročné kvetiny	15	ZZY, SAD, OV				
Použitie, rozmnožovanie, pestovanie, výsadba a ošetrovanie, charakteristika	3	ZZY, OV	Charakterizovať starostlivosť o letničky a dvojročné kvetiny Vysvetliť použitie letničiek a dvojročných kvetov	Charakterizoval starostlivosť o letničky a dvojročné kvetiny Vysvetlil použitie letničiek a dvojročných kvetov	Ústne	Ústna odpoveď
Letničky nízke, polovysoké, výsev a ošetrovanie	2	OV, SAD	Vysvetliť rozdiel medzi letničkami	Vysvetlil rozdiel medzi letničkami	Ústne	Ústna odpoveď

			vysokými, strednými a nízkymi	vysokými ,strednými, nízkymi		
Hlavné druhy letničiek	5	OV, SAD	Vymenovať letničky Popísať farbu kvetov Uviesť použitie	Vymenoval letničky Popísal farbu kvetov Uviedol použitie	Ústne písomne	Ústna odpoveď neštandardizovaný test
Hlavné druhy dvojročných kvetov	5	OV, SAD	Vymenovať dvojročné kvety. Popísať farbu kvetov Uviesť použitie	Vymenoval dvojročné kvety. Popísal farbu kvetov Uviedol použitie	Ústne písomne	Ústna odpoveď, Neštandardizovaný test

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Klasifikácia a hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č. 33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	KVETINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Druhý
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1. Trvalky	<i>Informačno-receptívna - výklad</i> <i>Reproduktívna – rozhovor</i> <i>Heuristická – rozhovor</i>	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
2. Cibuľové a hluznaté rastliny	<i>Informačno-receptívna - výklad</i> <i>Reproduktívna – rozhovor</i> <i>Heuristická – rozhovor</i>	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
3. Rastliny kobercové	<i>Informačno-receptívna - výklad</i> <i>Reproduktívna – rozhovor</i> <i>Heuristická – rozhovor</i>	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
4. Aranžovanie	<i>Informačno-receptívna - výklad</i> <i>Reproduktívna – rozhovor</i> <i>Heuristická – rozhovor</i>	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>
5. Skleníkové rastliny okrasné kvetom.	<i>Informačno-receptívna - výklad</i> <i>Reproduktívna – rozhovor</i> <i>Heuristická – rozhovor</i>	<i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
<i>1. Trvalky</i>	Kverinárstvo- Miroslav Volf a kolektív, Záhradkárská encyklopédia: Čestmír Bohm a kolektív, Artia Praha 1985, Všetko o záhrade: John Brookes 1991	<i>Dataprotektor IT</i>	<i>Fólia, tabuľa, obrázky</i>	<i>Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
<i>2. Cibul'ové a hl'uznaté rastliny</i>	Kvetinárstvo- Miroslav Volf a kolektív, Záhradkárská encyklopédia: Čestmír Bohm a kol., Praha 1985	<i>Dataprotektor IT</i>	<i>Fólia, tabuľa, obrázky</i>	<i>Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
<i>3. Rastliny kobercové</i>	Kvetinárstvo- Miroslav Volf a kolektív Záhradkárská encyklopédia: Čestmír Bohm a kol., Praha 1985	<i>Dataprotektor IT</i>	<i>Fólia, tabuľa, obrázky</i>	<i>Časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
<i>4. Aranžovanie</i>	Kvetinárstvo- Miroslav Volf a kolektív, Aranžovanie, Malcom Hillier: Kvetiny, Bratislava 1994	<i>Dataprotektor</i>	<i>Fólia, tabuľa, obrázky</i>	<i>Kniha- Aranžovanie Kvetiny: Malcolm Hillier, 1994</i>

ROČNÍK: DRUHÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: KVETINÁRSTVO				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má	Žiak:		

1.Trvalky	10	ZZY, OV, SAD				
Trvalky hl'uznaté a iné: Iris, Paeonia, Yucca, Dianthus, Sedum, Sempervivum, Dicentra, Papaver, Berqenia, Phlox, Campanula Doronicum, Gailardia, Rudbeckia, Lupinus	9	ZZY, SAD, OV	Popísať trvalku Vymenovať farbu kvetov, použitie	Popísal trvalku Vymenoval farbu kvetov, použitie	Ústne, písomne	Ústna a písomná odpoveď,
2.Cibuľové a hl'uznaté rastliny	7	ZZY, SAD, OV				
Použitie, rozmnožovanie, pestovanie, výsadba a ošetrovanie	1	SAD, OV	Charakterizovať základnú starostlivosť o cibuľové a hl'uznaté kvety Popísať použitie cibuľových a hl'uznatých kvetov	Charakterizoval základnú starostlivosť o cibuľové a hl'uznaté kvety Popísal použitie cibuľových hl'uznatých kvetín	Ústne	Ústna odpoveď
Hlavné druhy: Tulipa, narcisus, Fritilaria, Muscari, Convalaria, Crocus, Lilium, Hyacinthus, Dahlia, Gladiolus, Canna	6	SAD, OV	Popísať cibuľovú a hl'uznatú rastlinu Vymenovať farbu kvetov, použitie	Popísal cibuľovú a hl'uznatú rastlinu Vymenoval farbu kvetov, použitie	Ústne, písomne	Ústna a písomná odpoveď,
3.Rastliny kobercové Význam, použitie, ošetrovanie	2	OV	Vysvetliť pojem kobercová rastlina Použiť kobercovú	Vysvetlil pojem kobercová rastlina Použil kobercovú	Ústne	Ústna odpoveď

			rastlinu	rastlinu		
4.Aranžovanie	6	OV				
Pracovňa, zariadenie, náradie, pomocný a rastlinný materiál	1	OV	Popísať zariadenie pracovne na aranžovanie	Popísal používaný materiál na aranžovanie	Ústne	Ústna odpoveď
Zásady úpravy kvetov, ikebana, úprava váz	1	OV	Vymenovať zásady pri úprave kvetov, ikebany, pri úprave kvetov vo váze	Vymenoval zásady pri úprave kvetov, ikebany, pri úprave kvetov vováze	Ústne	Ústna odpoveď
Voľne viazaná kytica, svadobná kytica, pohrebná a dušičková väzba	3	OV	Vymenovať zásady pri úprave viazanej kytice, svadobnej kytice, pohrebnej a dušičkovej väzbe	Vymenoval zásady pri úprave viazanej kytice, svadobnej kytice, pohrebnej a dušičkovej väzbe	Ústne	Ústna odpoveď
Kvetinové (väzby) misky	1	OV	Popísať tvorbu kvetinovej misky	Popísal väzbu kvetinovej misky	Ústne	Ústna odpoveď
5.Skleníkové kvety okrasné kvetom	8	OV				
Všeobecné zásady pestovania	1	OV	Charakterizovať zásady pestovania skleníkových kvetov okrasných kvetom	Charakterizoval zásady pestovania skleníkových kvetov okrasných kvetom	Ústne	Ústna odpoveď
Pestovanie v studenom skleníku- Primulka, Azalka	1	OV	Popísať pestovanie, farbu kvetov, použitie Primulky, Azalky	Popísal pestovanie, farbu kvetov, použitie Primulky, Azalky	Ústne	Ústna odpoveď
Pestovanie v poloteplom skleníku – Hydrangea, Pelargonium, Fuchsia, Kalanchoe, Cyclamen, Hibiscus, Abutilon, Zornica, Clivia, Senpolia Euphorbia	6	OV	Popísať pestovanie, farbu kvetov, použitie kvetín pestovaných v poloteplom skleníku	Popísal pestovanie, farbu kvetov, použitie kvetín pestovaných v poloteplom skleníku	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, písomná odpoveď

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č. 33/ 2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	KVETINÁRSTVO
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Tretí
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1. Skleníkové kvety okrasné listom	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie
2.Špeciálne črepníkové rastliny	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor,	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie
3.Skleníkové rastliny na rez	Informačno-receptívna - výklad, Reproduktívna – riadený rozhovor, Heuristická - rozhovor,	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie
4. Príprava k ZS	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická – rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1. Skleníkové kvety okrasné listom	Kvetinárstvo- Miroslav Volf a kolektív, L. Lelkes Naše izbové kvetiny Kvetý moja záľuba: M.	Dataprojektor IT	Fólia, tabuľa, obrázky	Kvetinárstvo Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade

	Martišová a kol., OBZOR 1988			
2.Špeciálne črepníkové rastliny	Kvetinárstvo, L. Lelkes Naše izbové kvetiny Kvety moja záľuba: M. Martišová, OBZOR 1988	Dataprotektor IT	Fólia, tabuľa, obrázky	<i>Kvetinárstvo Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
3.Skleníkové rastliny na rez	Kvetinárstvo, L. Lelkes Naše izbové kvetiny. Kvety moja záľuba: M. Martišová, OBZOR 1988	Dataprotektor IT	Fólia, tabuľa, obrázky	<i>Kvetinárstvo, Internet, časopis Záhradkár, Doma v záhrade</i>
4. Príprava k ZS	Učebné texty		Tabuľa, obrázky	

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: KVETINÁRSTVO				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzt'ahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má:	Žiak:		
1.Skleníkové kvety okrasné listom	15	OV				
Všeobecné zásady pestovania	1	OV	Vymenovať vegetačné činitele	Vymenoval vegetačné činitele	Ústne	Ústna odpoveď
Pestovanie v studenom skleníku- Zelenec, Aspidistra, Araukária	2	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne	Ústna odpoveď
Pestovanie v poloteplom skleníku-Hedera, Cissus, Fatsia, Fatshedera, Tradescantia, Cyperus	5	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne	Ústna odpoveď
Kvetiny teplodomé – , Peperonia, Ficus, Dracena, Diffembachia, Monstera, Sanseveria, Marantha, Scindapsus, Philodendron, Pilea	7	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne, písomne	Ústna odpoveď písomná odpoveď
2.Špeciálne črepníkové rastliny	6	OV				
Všeobecné zásady pestovania	1	OV	Uviesť základy pestovania špeciálnych črepníkových rastlín	Uviedol základy pestovania špeciálnych črepníkových rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
Ananásovité- Bilbergia, Vriesea	1	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne	Ústna odpoveď
Paprade- Nephrolepis	1	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne	Ústna odpoveď
Palmy- Phoenix, Chamadora	1	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne	Ústna odpoveď
Kaktusy-Zygocatus, Opuntia, Sukulenty- Aloe, Crassula, Escheveria, Havortia	2	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne	Ústna odpoveď
3.Skleníkové kvety na rez	2	OV				
Všeobecné zásady pestovania, význam, zber	1	OV	Popísať prostredie na pestovanie rastlín	Popísal prostredie na pestovanie rastlín	Ústne,	Ústna odpoveď
Pestovanie niektorých druhov: Dianthus, Gerbera, Zantedeschia, Anthurium, Chrysantheum	1	OV	Popísať kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Popísal kvetinu, pestovanie, použitie, rozmnožovanie	Ústne,	Ústna odpoveď

4. Príprava k ZS	10		Zvládnuť učivo k dosiahnutiu výučného listu	Zvládol učivo k dosiahnutiu výučného listu	Ústne, písomne	Ústna odpoveď ,písomná odpoveď'

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č. 33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.