

Názov predmetu	ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, v prvom druhom , treťom ročníku spolu 99 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý, druhý, tretí
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu:

Predmet „Základy záhradníckej výroby“ oboznamuje žiakov so základnými požiadavkami pri pestovaní rastlín – svetlo, teplo, voda, vzduch, pôda, živiny. Žiaci sa môžu naučiť rozoznávať základné typy pôd používaných v záhradníctve, zásady spracovania pôdy, výroby a miešania záhradníckych zemín. Ďalej žiaci získajú základné poznatky výživy rastlín, ošetrovania a ochrany rastlín pred chorobami a škodcami, spôsoby pestovania rastlín, spôsobov hnojenia a prihnojovania. Okrem toho sa žiaci oboznámia i so záhradníckymi stavbami a mechanizmami používanými v záhradníckej výrobe.

Žiaci sa oboznamujú s jednotlivými časťami rastlín. Zloženie rastlinnej bunky.

Predmet Základy záhradníckej výroby podáva žiakom teoretické vedomosti pre odborné predmety, odborný výcvik a pre prácu v záhradníctve. Pre nácvik zručností a návykov v odbornom výcviku vytvára potrebné teoretické predpoklady. Otázky bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci sú neoddeliteľnou súčasťou každého vyučovacieho odborného predmetu. Vyučujúci sa musí týmito otázkami vo svojom predmete priebežne zaoberať.

Učivo je rozdelené do troch ročníkov:

1.Prvý ročník oboznamuje žiakov s prostredím pre pestovanie rastlín, meteorológiou, vegetačnými činiteľmi. Žiaci získajú základné vedomosti z morfológie, anatómie, fyziológie rastlín.

2.Druhý ročník oboznamuje žiakov s prípravou prostredia na pestovanie rastlín, ich rozmnožovaním, potrebnou výživou, spôsobom výsadby.

3.Tretí ročník je zameraný na ochranu rastlín proti chorobám a škodcom. Spôsoby predpestovania priesad, spôsobmi ošetrovania rastlín počas vegetácie. Význam, rozdelenie, použitie záhradníckych stavieb.

Ciele vyučovacieho predmetu:

Cieľom predmetu je podať žiakom vedný základ pre odborné predmety kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo. Hlavný cieľ vzdelávania v predmete ZZY pozostáva z nasledovných nosných okruhov vzdelávania: meteorológia, klimatológia, úprava prostredia pre rastliny, základné a povrchové spracovanie pôdy, príprava záhonov na výsevy, výsadby, výživa a ochrana rastlín. Základy botaniky- jednotlivé časti rastliny.

Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom základné vedomosti potrebné pre pochopenie obsahu učiva odborných predmetov jednotlivých špecializácií i odborného výcviku.

Predmet sa vyučuje formou teoretického výkladu učiva a demonštračných praktických ukážok.

VÝCHOVNO VZDELÁVACIE CIELE:

Z hlavného cieľa vzdelávania a jeho nosných okruhov vyplývajú nasledovné výchovno-vzdelávacie ciele, rozpracované do odborných kompetencií v predmete základy záhradníckej výroby, ktoré si učiteľ pre jednotlivé témy ďalej rozšíri v tematickom pláne a v príprave na vyučovaciu hodinu.

Odborné kompetencie

Absolvent má jednoduchým spôsobom:

- vysvetliť rozdiely medzi počasím a podnebím,
- pomenovať zeminy, ktoré sa používajú v záhradníctve,
- vymenovať časti rastliny,
- vymenovať spôsoby základného spracovania pôdy,
- vymenovať spôsoby povrchového spracovania pôdy,
- vysvetliť, akým spôsobom prijímajú rastliny živiny,
- vymenovať hospodárske hnojivá,
- vymenovať priemyselné hnojivá podľa základnej živiny,
- popísať rozdiel medzi chorobou a škodcom,
- vymenovať spôsoby predpestovania rastlín,
- popísať spôsoby výsevu rastlín,
- popísať spôsoby výsadby rastlín,
- vymenovať spôsoby ošetrovania rastlín počas vegetácie,
- vymenovať záhradnícke stavby.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií (kompetencie absolventa):

Vo vyučovacom predmete základy záhradníckej výroby využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú vzdelávanie vo vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s cieľmi nižšieho stredného odborného vzdelávania na úrovni ISCED 2C. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby žiaci s mentálnym postihnutím získali na tejto úrovni zodpovedajúce schopnosti a zručnosti.

Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

- pozorne počúvať rozhovor a zapájať sa do jednoduchých diskusií,
- jednoduchým spôsobom zdôvodňovať svoje názory,
- interpretovať prečítaný alebo vypočutý text,

Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- interpretovať získané jednoduché údaje primerane k svojim schopnostiam,
- rozvíjať pomocou učiteľa vlastnú aktivitu- vytvárať dobré vzťahy v kolektíve,
- pracovať a zapájať sa do práce kolektívu,

Pracovné spôsobilosti

- byť, čestný, otvorený, spravodlivý, spoľahlivý a dôveryhodný,
- vedieť pozorne počúvať iných, pýtať sa, formulovať, vyjadrovať sa,

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- Priebežne oboznamovať žiakov o dôležitosti ochrany životného prostredia.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania majú u žiakov stimulovať rozvoj poznávacích schopností, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť, tvorivosť. Využívajú sa také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom.

Pri výučbe sa kladie dôraz na prepojenie teórie s praxou, odbornú terminológiu. Žiaci sa oboznamujú s novými informáciami v technologických postupoch pri pestovaní rastlín.

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č.33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY
Časový rozsah výučby	1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1 . Meteorológia, vegetačné činitele	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	<i>Frontálna výučba Demonštrovanie a pozorovanie</i>
2. Záhradné zeminy	Informačno-receptívna - výklad, demonštrovanie a pozorovanie Reproduktívna – rozhovor,	<i>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Demonštrovanie a pozorovanie</i>
3. Morfológia rastlín	Demonštrovanie -obrazy Ilustračná metóda- kresba Opis, vysvetľovanie	<i>Frontálna a individuálna práca žiakov</i>

4. Anatómia rastlín	Demonštrovanie- obrazy	<i>Demonštrovanie- nákres</i>
5. Fyziológia rastlín	Vysvetľovanie, rozprávanie Precvičovanie	<i>Rozhovor</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1. Meteorológia, vegetačné činitele	Učebnica, A. Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby	IT	Tabuľa, obrázky	<i>Internet</i>
2. Záhradné zeminy	Učebnica A. Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby	IT	Tabuľa, obrázky	<i>Internet, časopis záhradkár, doma v záhrade</i>
3. Morfológia rastlín	Učebnica A. Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby	IT	Obrázky, lep, pastelky, botanika	<i>Internet</i>
4. Anatómia rastlín	Botanika	IT	Obrazy, botanika	<i>Internet</i>
5. Fyziológia rastlín	Učebnica A. Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby	IT	Tabuľa, obrázky	<i>internet</i>

ROČNÍK: PRVÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY				1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
			Žiak má:	Žiak:		
1.Meteorológia,vegetačné činitele	9	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo				
Počasia a podnebie	2		Popísať rozdiel medzi počasím a podnebí	Vedel rozdiel medzi počasím a podnebí	Ústne	Ústna odpoveď
Slnečné žiarenie, svetlo, teplo	2		Vymenovať prirodzené a umelé zdroje svetla a tepla Rozdeliť rastliny podľa nárokov na svetlo, teplo	Vymenoval zdroje tepla a svetla Rozdelil rastliny podľa nárokov na svetlo a teplo	Ústne, písomne	Ústna odpoveď a písomná odpoveď,
Pôdotvorné činitele	1		Nakresliť vznik pôdy, popísať vznik pôdy	Nakreslil vznik pôdy, popísal vznik pôdy	Ústne	Ústna odpoveď, Nakresliť obrázok
Vlastnosti pôdy	2		Vymenovať fyzikálne a chemické vlastnosti pôdy	Vymenoval fyzikálne a chemické vlastnosti pôdy	Ústne	Ústna odpoveď
Voda	1		Vymenovať zdroje vody Vymenovať rozdelenie rastlín podľa nárokov na vodu	Vymenoval zdroje vody Vymenoval rastliny podľa nárokov na vodu	Ústne, písomne	Ústna odpoveď,
2.Záhradné zeminy	7	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Význam záhradných zemín	1		Popísať význam záhradných zemín	Popísal význam záhradných zemín	Ústne	Ústna odpoveď
Druhy záhradných zemín	5		Vymenovať druhy záhradných zemín Popísať vznik záhradných zemín	Vymenoval druhy záhradných zemín, Popísal vznik záhradných zemín	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, písomná odpoveď
Dezinfekcia zemín	1		Vedieť význam dezinfekcie zemín Vymenovať druhy dezinfekcie zemín	Vymenoval druhy dezinfekcie Vedel význam dezinfekcie	Ústne	Ústna odpoveď
3.Morfológia rastlín	12	Odborný výcvik ,kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo				
Botanika ,časti rastlinného tela,	1		Vymenovať a nakresliť časti rastlinného tela	Vymenoval a nakreslil Časti rastlinného tela	Ústne	Ústna odpoveď náskres častí rastliny
Stavby a druhy koreňov, stoniek	4		Popísať stavbu koreňa ,vymenovať druhy koreňov, vymenovať druhy stoniek	Popísal stavbu koreňa, vymenoval druhy koreňov, vymenoval druhy stoniek	Ústne, písomne	Ústna odpoveď ,náskres koreňa,
List, stavby, funkcia, postavenie listov na stonke	3		Popísať list ,popísať funkciu listu, nakresliť postavenie listov na stonke	Popísal list ,popísal funkciu listu ,nakreslil postavenie listov na stonke	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, náskres,
Kvet, druhy kvetov –korunka rozdelenie plodov	4		Popísať kvet, vymenovať druhy korunky, vymenovať druhy plodov	Popísal kvet ,vymenoval druhy korunky, vymenoval druhy plodov	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, podľa obrázka popísať korunky
4 Anatómia rastlín	2					

Bunka – základná živá sústava	1		Nakresliť a popísať bunku	Nakreslil a popísal bunku	Ústne	Ústna odpoveď, náčrt bunky
Stavba a delenie buniek, životné prejavy pletív	1		Nakresliť a popísať bunku	Nakreslil a popísal bunku	Ústne	Ústna odpoveď, náčrt bunky
Pletivo, druhy pletív	1		Vymenovať druhy pletív	Vymenoval druhy pletív	Ústne	Ústna odpoveď
5 Fyziológia rastlín	3	OV				
Prijímanie živín a rozvádzanie v rastline, Asimilácia rastlín	1		Popísať príjem živín	Opísal príjem živín	Ústne	Ústna odpoveď
kolobeh látok v prírode	2		Vysvetliť kolobeh látok v prírode	Vysvetlil kolobeh látok v prírode	Ústne	Ústna odpoveď ,náčrt

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č.33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY
Časový rozsah výučby	1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Druhý
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1.Spracovanie pôdy.	Informačno-receptívna výklad Reproduktívna rozhovor	- - <i>Frontálna výučba</i> <i>Demonštrovanie</i> <i>a pozorovanie</i>
2.Výživa rastlín.	Informačno-receptívna výklad Reproduktívna rozhovor	- - <i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i>
3.Rozmnožovanie rastlín.	Informačno-receptívna výklad Reproduktívna rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	- - <i>Frontálna výučba</i> <i>Frontálna a</i> <i>individuálna práca žiakov</i> <i>Demonštrovanie</i> <i>a pozorovanie</i>
4.Výsadba a ošetrovanie rastlín.	Informačno-receptívna výklad Reproduktívna rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	- - <i>Frontálna výučba</i> <i>Demonštrovanie</i> <i>a pozorovanie</i>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
1.Spracovanie pôdy.	Učebnica A .Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby, Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Obrázky, tabuľa	<i>Internet Záhradníctvo Časopis záhradkár, doma v záhrade Stroje a zariadenia</i>
2.Výživa rastlín.	Učebnica A .Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby, Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Obrázky, tabuľa	<i>Záhradníctvo, internet</i>
3.Rozmnožovanie rastlín.	Učebnica A. Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby, Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Obrázky, tabuľa	<i>Botanika, internet</i>
4.Výsadba a ošetrovanie rastlín.	Učebnica A. Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby, Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Obrázky, tabuľa	<i>Záhradníctvo, internet</i>

ROČNÍK: DRUHÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY				1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.Spracovanie pôdy	15	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Základné spracovanie pôdy	5		Vymenovať druhy základného spracovania pôdy	Vymenoval druhy základného spracovania pôdy	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, neštandardizovaný test
Ručné náradie na spracovanie pôdy	1		Vymenovať ručné náradie na spracovanie pôdy	Vymenoval ručné náradie na spracovanie pôdy	Ústne,	Ústna odpoveď
Mechanizačné prostriedky na Spracovanie pôdy	1		Vymenovať a podľa obrázka popísať mechanizačné prostriedky na spracovanie pôdy	Vymenoval a popísal mechanizačné prostriedky na spracovanie pôdy	Ústne	Ústna odpoveď, popis obrázka
Povrchové spracovanie pôdy	7		Vymenovať druhy povrchového spracovania pôdy	Vymenoval druhy povrchového spracovania pôdy	Ústne písomne	Ústna odpoveď, neštandardizovaný test
Predsejbová príprava pôdy	1		Charakterizovať predsejbovú prípravu pôdy	Charakterizoval predsejbovú prípravu pôdy	Ústne	Ústna odpoveď
2. Výživa rastlín	7	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Spôsoby výživy rastlín	1		Uviesť význam výživy rastlín	Uviedol význam výživy rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
Rozvádžanie živín v rastline	1		Popísať rozvádžanie živín v rastline	Popísal rozvádžanie živín v rastline	Ústne	Ústna odpoveď
Hnojivá a ich rozdelenie, Mechanizmy na hnojenie	4		Vymenovať rozdelenie hnojív Vymenovať mechanizmy na hnojenie	Vymenoval rozdelenie hnojív Vymenoval mechanizmy na hnojenie	Ústne	Ústna odpoveď
Vplyv hnojív na rastliny a na ŽP	1		Popísať vzťah medzi hnojivami a ŽP	Popísal vzťah medzi hnojivami a ŽP	Ústne	Ústna odpoveď
3. Rozmnožovanie rastlín	6	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Rozmnožovanie rastlín ,získavanie osiva a sadiva	1		Charakterizovať význam rozmnožovania rastlín	Charakterizoval význam rozmnožovania rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
	4		Popísať spôsoby rozmnožovania	Popísal spôsoby rozmnožovania	Ústne, písomne	Ústna odpoveď,

Spôsoby rozmnožovania rastlín			rastlín	rastlín		neštandardizovaný test
Bezpečnosť práce pri vegetatívnom rozmnožovaní	1		Vedieť dodržiavať BOZP pri práci	Vedel dodržiavať BOZP	Ústne	Ústna odpoveď
4. Výsadba a ošetrovanie rastlín	5	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Spôsoby výsadby kultúr	2		Charakterizovať spôsoby výsadby rastlín	Charakterizoval spôsoby výsadby kultúr	Ústne , písomne	Ústna odpoveď, neštandardizovaný test
Ošetrovanie rastlín po výsadbe	1		Popísať ošetrovanie rastlín po výsadbe	Popísal ošetrovanie rastlín po výsadbe	Ústne	Ústna odpoveď
Ošetrovanie rastlín počas vegetácie	2		Charakterizovať ošetrovanie rastlín počas vegetácie	Charakterizoval ošetrovanie rastlín počas vegetácie	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, neštandardizovaný test

Všeobecné pokyny hodnotenia: Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č.33/2011 čl.6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť.

Názov predmetu	ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY
Časový rozsah výučby	1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Tretí
Kód a názov učebného odboru	4572 G 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	--	--

1. Ochrana rastlín, škodcovia, choroby.	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	Obrázky	<i>Encyklopédia záhradkára, internet</i>
2. Predpestovanie priesad	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	obrázky	<i>Záhradníctvo, internet</i>
3. Ošetrovanie rastlín počas vegetácie.	Učebnica A Hurňák a kol. Základy záhradníckej výroby	IT	obrázky	<i>Záhradníctvo, internet</i>
4. Výrobné a prevádzkové stavby, skleníky, parenisko, fóliovník	Miroslav Melichar a kol. Zeleninárstvo	IT	obrázky, maketa	<i>Stroje a zariadenia, internet</i>

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1. Ochrana rastlín, škodcovia, choroby.	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna - rozhovor	Frontálna výučba
2. Predpestovanie priesad.	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna - rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrovanie a pozorovanie
3. Ošetrovanie rastlín počas vegetácie.	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna - rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Demonštrovanie a pozorovanie
4. Výrobné a prevádzkové stavby, skleníky, parenisko, fóliovník.	Informačno-receptívna - výklad Reproduktívna - rozhovor Heuristická - rozhovor,	Frontálna výučba Demonštrovanie a pozorovanie

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY ZÁHRADNÍCKEJ VÝROBY				1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1. Ochrana rastlín ,škodcovia, choroby	4	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV	Poznať spôsoby ochrany rastlín	Poznal spôsoby ochrany rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
Význam ochrany rastlín, spôsoby ochrany rastlín ,biologické, mechanické, chemické, BOZP	1		Poznať spôsoby ochrany rastlín	Poznal spôsoby ochrany rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
Škodcovia saví , žraví, pôdny škodcovia	1		Rozdeliť škodcov podľa spôsobu ničenia rastlín	Rozdelil škodcov podľa spôsobu ničenia rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
Buriny a ich ničenie	1		Charakterizovať škodlivosť burín	Charakterizoval škodlivosť burín	Ústne	Ústna odpoveď
Rozdelenie chorôb rastlín	1		Vymenovať druhy chorôb rastlín	Vymenoval druhy chorôb rastlín	Ústne	Ústna odpoveď
2. Predpestovanie priesad	8	OV, zeleninárstvo, kvetinárstvo				
Príprava sadby- rozsádzanie rastlín	2		Popísať rozsádzanie rastlín	Popísal rozsádzanie rastlín	Ústne, písomne	Ústna a písomná odpoveď,
Doba výsadby a spôsoby výsadby	2		Vedieť zdôvodniť rôznu dobu výsadby Vymenovať spôsoby výsadby	Vedel zdôvodniť rôznu dobu výsadby Vymenoval spôsoby výsadby	Ústne, písomne	Ústna odpoveď Nákres druhov výsadby
Mechanizačné prostriedky pri	1		Opísať podľa obrázka rôzne druhy mechanizačných prostriedkov	Opísal podľa obrázka mechanizačné druhy prostriedkov	Ústne	Ústna odpoveď, popis obrázka

výsadbe			používaných pri výsadbe	používané pri výsadbe		
Príprava stanovišťa	3		Opísať prípravu stanovišťa pred výsadbou rastlín	Opísať prípravu stanovišťa pred výsadbou rastlín	Ústne	Nákres, ústne
3. Ošetrovanie rastlín počas vegetácie	5	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Spôsoby ošetrovania počas vegetácie Odburiňovanie ,nahŕňanie, okopávanie	4		Uviesť spôsoby ošetrovania počas vegetácie	Uviedol spôsoby ošetrovania počas vegetácie	Ústne	Ústna odpoveď
Zber , použitie mechanizačných prostriedkov na zber a ošetrovanie počas vegetácie	1		Popísať spôsoby zberu Popísať podľa obrázka prácu mechanizačného prostriedku využívaného na zber	Popísal spôsoby zberu Popísal podľa obrázka mechanizačný prostriedok využívaný na zber	Ústne	Ústna odpoveď
4. Výrobné a prevádzkové stavby, skleník, parenisko, fóliovník	6	Kvetinárstvo, zeleninárstvo, sadovníctvo, OV				
Skleník- význam, rozdelenie	1		Vedieť popísať druhy skleníkov	Vedel popísať druhy skleníkov	Ústne	Ústna odpoveď
Parenisko, význam, rozdelenie	4		Vedieť popísať druhy parenísk Uviesť zakladanie parenísk	Popísal druhy parenísk Uviedol zakladanie parenísk	Ústne, písomne	Ústna odpoveď, písomná odpoveď
Fóliovník,	1		Vymenovať klady a zápory fóliovníkov	Vymenoval klady a zápory fóliovníkov	Ústne	Ústna odpoveď
5. ZS	10					

Všeobecné pokyny hodnotenia: Hodnotenie sa uskutočňuje podľa metodického pokynu č.33/2011 čl. 6 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilíšť